

**«Отчет принят»**  
От Фонда поддержки детей, находящихся в  
трудной жизненной ситуации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка)

м.п.

## **ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Краевая программа «Дорога в жизнь» на 2015-2017 годы», утвержденная по-  
становлением Правительства Ставропольского края от 18 мая 2015 г.  
№ 211-п «Об утверждении краевой программы «Дорога в жизнь» на 2015-  
2017 годы»

(указать наименование программы субъекта Российской Федерации)

Наименование программы Фонда: «Смогу жить самостоятельно»

Субъект Российской Федерации: Ставропольский край

Соглашение о выделении гранта от 21 июля 2015 г. № 1-РП7-СЖС

Отчётный период: с 01 января 2015 г. по 31 декабря 2017 г.

Грантополучатель: министерство труда и социальной защиты населения  
Ставропольского края

Контактное лицо (ФИО): Клименко Ольга Николаевна

Телефон: 8-86542-2-21-62

адрес электронной почты: ipatddi@mail.ru

Директор ГБУСОН  
«Ипатовский ДДИ»  
(должность)

/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

Клименко О.Н.  
(расшифровка)

м.п.

Дата: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## I. ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Описание деятельности за отчётный период.

*1.1.1. Оказание социальных услуг воспитанникам домов-интернатов для умственно отсталых детей в возрасте от 4 до 18 лет с аномалиями умственного развития, нуждающимся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, социально-трудовой адаптации.*

На реализацию данного программного мероприятия в 2015 году предусмотрено 53403,148 тыс. рублей из краевого бюджета.

Всего в 2015 году направлено в учреждение 56343,948 тыс. рублей. По состоянию на 31 декабря 2015 года средства освоены в сумме 56343,948 тыс. рублей, из них 2940,80 тыс. рублей средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На реализацию данного программного мероприятия в 2016 году предусмотрено 53658,233 тыс. рублей из краевого бюджета.

Всего в 2016 году направлено в учреждение 55426,565 тыс. рублей. По состоянию на 31 декабря 2016 года средства освоены в сумме 55426,565 тыс. рублей, из них 1768,332 тыс. рублей средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На реализацию данного программного мероприятия в 2017 году предусмотрено 57693,516 тыс. рублей из краевого бюджета.

Всего в 2017 году направлено в учреждение 58414,04 тыс. рублей. По состоянию на 31 декабря 2017 года средства освоены в сумме 58414,04 тыс. рублей, из них 720,523 тыс. рублей средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего в 2015-2017 годах в учреждение направлено 164754,898 тыс. рублей, из них 5429,655 тыс. рублей средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Предоставлены социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания 145 воспитанникам Ипатовского детского дома-интерната для умственно отсталых детей посредством проведения мероприятий медицинского, психологического, педагогического, социального характера, по организации питания и ухода, посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга, улучшения условий жизнедеятельности, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. По состоянию на 31 декабря 2017 года в учреждении процессом обучения охвачены 90 (100 %) детей, в том числе получают дошкольное образование 12 детей (100 % от числа детей, имеющих право на дошкольное образование), основное образование – 78 детей (100 % от числа детей, имеющих право на основное образование), дополнительное образование 90 детей (100 % от числа детей, имеющих право на дополнительное образование).

Знания по предметам, данные воспитанникам Ипатовского детского дома-интерната в 2015-2017 учебным годам, освоены в полном объеме. Ожидаемый результат по качественному улучшению условий

жизнедеятельности воспитанников Ипатовского детского дома-интерната для умственно отсталых детей достигнут в полном объеме.

*1.1.2. Выявление воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, имеющих потенциал для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей.*

На реализацию данного программного мероприятия всего было выделено 1589,63 тыс. рублей.

Из них 1389,63 тыс. рублей – средства краевого бюджета. За счет данных средств на базе государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» проведен ремонт помещений:

кабинета инструктора по труду, включающего в себя тренажерный модуль: кухня, гостиная, гардеробная и швейная мастерская;

актового зала, в котором обустроено три модуля: БОС-лаборатория; Кит – лаборатория; творческая мастерская.

Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на реализацию данного мероприятия было выделено 200 тыс. рублей.

На базе государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» создана реабилитационно-диагностическая лаборатория для определения уровня реабилитационного потенциала детей-инвалидов.

Компьютерная техника, оргтехника, диагностический программный комплекс «Лангитюд+» позволили доукомплектовать рабочий кабинет педагога-психолога и на его основе создать реабилитационно-диагностическую лабораторию.

С использованием программного комплекса «Лонгитюд+» в Ипатовском детском доме-интернате два раза в год проводится исследовательская работа по определению максимально возможного потенциала развития воспитанников в зависимости от основного и сопутствующего диагнозов. Также актуализируется база данных, включающая в себя личные карточки, психологические диагностики, уровень социально-бытовых навыков и анамнез на 90 воспитанников, включенных в реабилитационный процесс.

В отчетный период создана и оборудована творческая мастерская. Всего в мастерскую приобретено 14 единиц мебели.

Образовательный процесс в творческой мастерской осуществляется, на основе авторской или самостоятельной образовательной программы, характеризующейся достаточной степенью технологической проработанности.

Во время занятий творчеством происходит развитие тонкой моторики, самопознание, коррекция психоэмоциональной сферы, расширение кругозора, восприятия, развитие памяти, внимания, ассоциативного и образного мышления. Работа в творческой мастерской помогла активизировать соб-

ственную инициативу в работе, появились первые профессиональные навыки, получили развитие коммуникативные (социальные) навыки, у детей со склонностью к агрессии и девиантному поведению улучшилось общее состояние, дети находят более приемлемые формы выражения своих чувств и лучше контролируют себя.

В творческой мастерской занимались 50 воспитанников, проведено 979 занятий.

Детям-инвалидам предоставлена возможность жить полноценной жизнью через практическую подготовку к труду, творчеству и самообслуживанию. Творческие работы детей представлены на городских, районных выставках, участвуют в интернет-конкурсах.

Целью деятельности учреждения является повышение качества жизни детей-инвалидов с нарушением интеллектуального и психического развития и помощь в реализации их основных прав, таких как право на труд, на дальнейшую реабилитацию, на социальную интеграцию и, в целом, на достойную жизнь. Поэтому открытие столярной мастерской стало важным этапом в реализации краевой программы «Дорога в жизнь».

В столярную мастерскую было приобретено мебель 6 единиц мебели, 1 единица оборудования.

Осмысленный посильный труд сам по себе является мощным реабилитационным средством. Именно в процессе освоения и осуществления трудовых операций дети, пожалуй, впервые всерьез встретились со своими ограничениями. Весь процесс производства разделен на маленькие шаги. Воспитанники обучаются шаг за шагом. Важно подбирать такие операции, которые доступны детям, и только после совершенного освоения одного шага переходить к следующему.

В 2017 году столярная мастерская была доукомплектована 8 единицами оборудования и 17 единицами садового инвентаря. В течение двух лет мастерскую посещали 43 воспитанника (1410 занятий)

По итогам работы за два года работы знаниями о назначении и устройстве столярных инструментов овладели 11 (26%) детей, частично овладели 28 (65%), не овладели 4 человека (9%). Навыками работы с ножовкой частично овладели 34 человека (79%), не смогли овладеть 9 человек (21%). Навыками работы рубанком частично овладели 27 человек (63%), не овладели 16 человек (37%). Навыками работы молотком овладели 8 человек (19%), частично овладели 28 (65%), не овладели 7 человек (16%). Навыками разметки деревянных заготовок частично смогли овладеть 11 человек (26%), не смогли овладеть 32 (74%). Навыками отделки древесины выжиганием овладели 9 детей (21%), частично овладели 18 детей (42%), не овладели 16 (37%). Научились соблюдать правила безопасного труда 23 ребенка (54%), частично соблюдать 16 человек (37%), не соблюдают 4 ребёнка (9%).

На конец отчетного периода 27 человек (77%) овладели навыками проведения земельных работ и уборки территории, частично овладели

навыками 8 (25%). На начало отчетного периода владели вышеуказанными навыками 9 (25%) детей, частично владели 21 (60%), не владели 5 человек (15%).

*1.1.3. Разработка и реализация индивидуальных программ подготовки воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей к самостоятельному проживанию после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей.*

На реализацию данного программного мероприятия всего было выделено 582,50 тыс.: 228,95 тыс. рублей – средства краевого бюджета; 353,55 рублей - средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все средства реализованы в полном объеме.

В тренажерную комнату (учебный модуль: жилая комната, кухня, гардеробная, швейная мастерская) было приобретено: 23 единицы мебели, 19 единиц оборудования, а также кухонный инвентарь и посуда.

В учебном модуле жилой комнаты и кухни, а также швейной мастерской и гардеробной проводились занятия по формированию и укреплению у воспитанников теоретических и практических знаний, навыков самообслуживания в быту, необходимых для самостоятельного проживания.

В соответствии с программными мероприятиями в Ипатовском детском доме-интернате разработаны и успешно реализуются семь программ: по социально-бытовой адаптации, социально-средовой ориентации, психолого-педагогическому сопровождению, обучению первоначальным трудовым навыкам, адаптивной физической культуре, логопедическому сопровождению. Все программы разработаны с учетом дифференцированного подхода, основанного на социально-медицинском и социально-педагогическом анализе потенциала воспитанников.

В тренажерной комнате, мастерских государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» проведено 1024 занятия с 39 воспитанниками по трудовому обучению и развитию творческих способностей. Положительная динамика достигнута у 35 детей, включенных в реабилитационные мероприятия.

*1.1.4. Создание мобильной бригады в домах-интернатах для умственно отсталых детей для обслуживания маломобильных воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей.*

На реализацию данного программного мероприятия выделено 960,00 тыс. рублей из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Средства реализованы в полном объеме. Приобретен микроавтобус «ГАЗель-3221» для перевозки инвалидов с механическим подъемником 2016 года выпуска.

В учреждении принято Положение о мобильной службе для оказания услуг детям-инвалидам в рамках реализации краевой программы «Дорога в жизнь» в ГБУСОН «Ипатовский ДДИ».

Работа Мобильной службы осуществляется по следующим направлениям:

- получение медицинской помощи воспитанниками (диагностической, консультативной, стационарной) в учреждениях здравоохранения Ставропольского края;

- прохождение медико-социальной экспертизы воспитанниками в городах Светлограде и Ставрополе;

- участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях Ставропольского края (спартакиады, веселые старты, туристический слёт и др.);

- участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях районного и краевого значения (фестивали, конкурсы, концерты, викторины и т.д.);

- посещение воспитанниками учреждений культуры (кинотеатры, театры, цирки, выставки, зоопарки, ботанический сад, музеи т.д.)

- отслеживание семей, взявших под опеку воспитанников детского дома-интерната, консультирование, осуществление контроля за условиями проживания детей;

- отслеживание бывших воспитанников, переведенных в психоневрологические интернаты с целью оказания помощи в адаптации к новой жизни.

В работе мобильных бригад принимают участие специалисты всех подразделений: медицинский, педагогический персонал.

В соответствии с утвержденными планами работы мобильных бригад в отчетном периоде было осуществлено 35 выездов, оказано 148 услуг воспитанникам.

*1.1.5. Развитие в государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Ипатовский детский дом-интернат) системы реабилитации воспитанников Ипатовского детского дома-интерната.*

На реализацию данного программного мероприятия было предусмотрено 809,78 тыс. рублей за счет средств Фонда.

С целью совершенствования в Ипатовском детском доме-интернате системы реабилитации воспитанников приобретено оборудование (9 единиц) для создания сенсорной комнаты, позволяющее психологу работать со своими подопечными, проводить профилактику двигательных и психоэмоциональных расстройств. Комната призвана дарить ощущение безопасности и безмятежность, спокойствие и радость. Комплексное воздействие на нервную систему и чувства жизненно необходимо для детей с проблемами в развитии и для социальной адаптации после длительного стресса с нарушениями психоэмоционального равновесия, в период реабилитации в посттравматический период.

Работа в сенсорной комнате предполагает проведение сеансов под наблюдением специалиста, разработана программа для работы сенсорной комнаты.

Использование сенсорной комнаты с ее комплексным воздействием дает хорошие результаты. Активные и гиперактивные дети легко успокаиваются в релаксационной зоне, могут посидеть в тихом темном уголке внутри мерцающего светодиодного фонтана. Дети, страдающие потерей внимания и сниженным интересом, получают заряд энергии, активизируют эмоциональный фон, приобретают навыки саморегуляции, у них снижается тревожность, сформированность умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умение взаимодействовать в группе.

В сенсорной комнате в групповых коррекционно-развивающих занятий приняли участие 90% всех воспитанников в возрасте от 6 до 18 лет.

Разработанный комплекс занятий по программе «Сенсорное развитие детей с умственной отсталостью» способствует коррекции и ликвидации многих неблагоприятных нарушений у воспитанников, а также повышению функциональных и адаптационных возможностей организма в целом.

По итогам проведенных коррекционных занятий, по всем показателям психомоторного развития у воспитанников, наблюдается положительная динамика:

общая моторика: отмечается преобладание среднего и низкого уровня развития (моторная неловкость) у 47% воспитанников; улучшение среднего и высокого уровня – 53%;

мелкая моторика: выявлен средний и низкий уровень развития у 44% детей, увеличение среднего и высокого уровня развития – 56%;

цветоопределение: 75% воспитанников называют основные цвета в сенсорной комнате.

Воспитанники в общении между собой стали использовать более сложную мимику, жесты.

В рамках данного мероприятия также проведено оснащение кабинета логопеда. Приобретено 14 единиц оборудования для логопеда.

Проведение логопедических занятий является неотъемлемой частью комплексной системы реабилитации воспитанников, с использованием современных инновационных методик, новых эффективных технологий, способных заинтересовать воспитанников, раскрыть их потенциал и добиться положительных результатов в коррекции речи. В отчетном периоде проведено 538 индивидуальных, 297 групповых логопедических занятий с 42 воспитанниками.

Отбор воспитанников для проведения логопедических занятий проводился в индивидуальной форме с помощью диагностики, а также в процессе наблюдения за воспитанниками в свободной жизнедеятельности. По результатам диагностики сформированы коррекционные программы развития для каждого воспитанника.

В рамках коррекционной программы использовалась логопедическая программа «Дельта 142.1». Занятия проводились 2 раза в неделю по 15-20 минут. У 17 (56%) воспитанников отмечена положительная динамика развития правильного речевого дыхания.

Данная программа дает возможность корректировать силу голоса и произношение гласных звуков. Также отмечено, что у 19 (63%) воспитанников значительно увеличился словарный запас, появилась внимательность при выполнении предложенных заданий, а также появились ответные реакции (мимика, положительные отклики) на эмоциональное радостное общение с педагогом.

Педагогом-психологом проведена диагностика 90 воспитанников с применением диагностического комплекта Семаго М.М., приобретенного в 2016 году. Состоялось 340 занятий, по результатам которых составлены рекомендации для каждого воспитанника, включенные в их индивидуальные программы развития.

Целью данной методики является оценка готовности воспитанника к началу обучения по образовательным программам исключительно в плоскости бинарной оценки: «готов к школе» — «не готов к школе», что не предполагает, ни качественной, ни тем более количественной оценки отдельных параметров познавательного, аффективно-эмоционального или регуляторного развития конкретного ребенка.

В условиях активного освоения адаптированных образовательных программ дошкольного, дополнительного и начального общего образования, применение диагностических методик позволяет разработать программы развития детей с учетом психофизиологических свойств.

В отделение медико-социальной реабилитации было приобретено 7 единиц оборудования

Приобретение оборудования для кислородного коктейля позволило внедрить еще одну здоровьесберегающую технологию. Польза кислородного коктейля для детей неоспорима. Оксигенотерапия способствует улучшению работы детской иммунной системы. Это важно для растущего человека, который для нормального развития и роста должен оставаться бодрым, иметь отличный аппетит, активно сопротивляться инфекциям и полноценно спать.

Действие кислородного коктейля также направлено на профилактику развития патологий в ЖКТ, предотвращение сердечных болезней, защиту от заболеваний дыхательной системы. В отчетном периоде кислородный коктейль принимали 20 воспитанников (200 процедур).

В физиотерапевтический кабинет был приобретён Аппарат стимуляции и электротерапии многофункциональный Элэскулап 7 (базовая модель – 7 режимов амплипульстерапия, диадинамотерапия, электросон, аналгезия, электрофорез/гальванизация, электростимуляция, пользовательский), предназначенный для лечебного воздействия электрическим полем и током в широком диапазоне частот, модуляций, амплитуд. Применение аппарата способствует активизации кровообращения, обменных процессов, стимуляции мышечной деятельности, улучшению функционального состояния вегетативной нервной системы, оказывает болеутоляющее действие. Процедуры получили 36 воспитанников, всего состоялось 390 процедур).

Кабинет массажа пополнился массажером для ног. Массаж стоп ног не только очень приятная по ощущениям процедура, она положительно воздей-

ствуется на весь организм в целом, является безвредным и эффективным методом лечения и профилактики многих заболеваний. Массажер для ног стимулирует рефлекторные зоны стопы, облегчая болевые ощущения, улучшая кровообращение и обмен веществ, устраняет застойные явления в кровеносных сосудах нижних конечностей, нормализует сон, давление, снимает мышечное напряжение, отеки, усталость в ногах, положительно влияет на нервную, опорно-двигательную и иммунную системы организма. В отчетном периоде 27 воспитанников прошли курс вибромассажа (270 процедур).

Кабинет ЛФК пополнился реабилитационным оборудованием: тактильная дорожка (17 модулей), тактильная дорожка «Водяная лилия» большой набор (8 островков и 4 дорожки). Использование нетрадиционного оборудования помогает развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, формировать интерес к физическим упражнениям, развивать сенсорные ощущения детей.

*1.1.6. Развитие различных видов физических, психических и интеллектуальных свойств воспитанников Ипатьевского детского дома-интерната на основе управления их двигательными навыками и умениями, координацией движений и концентрацией внимания, общая реабилитация воспитанников этого дома-интерната.*

На реализацию данного программного мероприятия было предусмотрено 2740,80 тыс. рублей из Фонда поддержки детей.

В рамках данного мероприятия была создана КИТ-лаборатория, куда приобретено 6 единиц оборудования.

Комплексы компьютерных игровых тренажеров (КИТ) предназначены для реабилитации, развития и оздоровления детей, позволяющих формировать нагрузки на детский организм, а именно:

- сбалансированную физически, психически и интеллектуально;
- индивидуализированную по состоянию ребенка;
- дифференцированную по лечебно-образовательным задачам;
- дозированную самим ребенком по своей воле;
- подкрепленную положительными эмоциями ребенка.

В процессе работы с воспитанниками по различным направлениям: учебное, игровое, были реализованы поставленные в программе задачи. Уровень физической, психической и интеллектуальной подготовленности детей определялся в конце учебного года (май), с использованием диагностических карт.

КИТ-лабораторию посещало 40 воспитанников, проведено 2334 занятия.

У воспитанников учреждения улучшилась координация мышц рук и ног, развиты быстрота и выносливость, нормализована частота дыхания, формируются скоростно-силовые качества, координация движений. Вместе с тем наметилась положительная динамика в психических процессах: улучшилась моторная и сенсорная чувствительность, снизилась реактивность нервных центров, стала развиваться вестибулярная устойчивость и связь

восприятия образа с организацией движений, улучшились интеллектуальные способности: двигательная память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, самооценка и игровая деятельность. Воспитанники с удовольствием занимаются в КИТ-лаборатории.

В учреждении была оборудована соляная комнаты, являющаяся современным аналогом естественной соляной пещеры. В соляной комнате благодаря специализированному оборудованию постоянно поддерживается определённая температура, давление и влажность воздуха, концентрация различных ионов соли, оказывающих благотворное влияние на организм.

Микроклимат соляной комнаты воздействует на организм воспитанников учреждения сразу в нескольких направлениях:

- укрепляет иммунитет и стимулирует обменные процессы;
- поддерживает сердечно-сосудистую систему и повышает кровоснабжение кожи;

- регулирует деятельность щитовидной железы;
- отвечает за нормальное функционирование кровообращения;
- смягчает воздействие на организм токсичных веществ;
- помогает вывести опасные для организма вещества;
- помогает железу усваиваться и избавляет организм от расстройств, связанных с обменными процессами.

95% воспитанников учреждения прошли лечение в соляной комнате.

В результате профилактики гриппа и ОРВИ в соляной пещере, у воспитанников улучшился иммунитет, существенно снизилась медикаментозная нагрузка на организм, в периоды обострения этих заболеваний. Наблюдения показали, что в большинстве случаев (75-80%) курсовые сеансы галотерапии защищают воспитанников на 3-4 месяца от ОРВИ и гриппа, а в остальных случаях (20-25%) легче переносится болезнь и быстрее идет процесс выздоровления. Количество заболеваний органов дыхания у воспитанников снизилось в 2,8 раза, количество госпитализаций – в 2,1 раза.

В рамках реализации данного мероприятия также была создана БОС-лаборатория, оборудованная программно-индикаторными тренажерными комплексами БОС (психоэмоциональный, опорно-двигательный) и БОС тренажер дыхания с программным обеспечением.

Электронный прибор БОС-тренажер дыхания с программным обеспечением осуществляет диагностику состояния здоровья по количественным показателям уровня гармонии работы дыхания и сердца, позволяет улучшить указанную гармонию и, соответственно, повысить качество жизни и здоровья воспитанников учреждения.

Технология «БОС-здоровье» дает возможность каждому воспитаннику учреждения выработать навык правильного диафрагмально-релаксационного дыхания, что способствует развитию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников учреждения. В БОС-лаборатории по различным программам занятия проводились с 46 воспитанниками учреждения.

В ходе коррекции осуществлялся мониторинг психологического состояния, заполнялись индивидуальные карты наблюдения на различных этапах контрольного обследования в течение курса занятий.

Для оценки результатов коррекционной работы использовались диагностические методики свойств внимания, показания карточек-индикаторов состояния, показания приборов БОС. Анализ выполнения тестовых заданий по исследованию внимания на начальном этапе коррекции показал, что высокие скоростные характеристики говорят о нерегулированном поведении ребенка, желании выполнить работу, не заботясь о конечном результате и качестве выполняемой деятельности. В процессе сравнения с возрастными нормативами показателей скорости и точности переработки информации установлено, что скорость характеризуется как «хорошая», тогда как точность выполнения задания гораздо ниже возрастной нормы. После проведения коррекции у 67% детей повысился уровень концентрации и объем внимания. Отмечена положительная динамика у всех задействованных в процессе воспитанников.

В результате проведенных занятий в кабинете БОС психоэмоциональной коррекции (программа Нейрокурс) у воспитанников складывается определенный алгоритм планирования и оценки деятельности, т. е. развиваются навыки самоконтроля и стойкая тенденция к улучшению эмоционального состояния.

Приобретение в 2015 году 5 кресло-колясок обеспечило свободное перемещение 5 воспитанников по учреждению, на улице, расширило их возможности по участию в различных мероприятиях. Кресло-коляски имеют социально-ориентированный дизайн, легкие и простые в обращении, имеют набор опций для комфортной и анатомически правильной посадки воспитанника. В течение всего периода кресло-коляски активно использовались воспитанниками для передвижения по территории детского дома-интерната, при необходимости в поездках, что позволило обеспечить доступность мероприятий маломобильным детям.

Приобретение игровых уличных комплексов (3 единицы) позволило организовать досуг и гармоничное развитие воспитанников, адаптировать их к условиям современной жизни, сформировать навыки самостоятельной жизни, а также развить коммуникативные, двигательные навыки и концентрацию внимания. В течение отчетного периода 78 воспитанников учреждения ежедневно активно занимались на спортивном оборудовании не только на занятиях по адаптивной физической культуре, но и во время прогулок.

Уличные спортивные игровые комплексы (6 единиц) подходят для отдыха и физических упражнений. Игры укрепляют позвоночник, развивают координацию движений, ловкость, мышление, повышают иммунитет, а также развивают навыки общения со сверстниками. Занятия на свежем воздухе помогают направить бурную энергию воспитанников в нужное русло, а также сформировать у них коммуникативные навыки.

Приобретение оборудования для кабинета ЛФК и тренажерного зала (6 единиц) увеличило разнообразие подвижных игр воспитанников учреждения,

в ходе которых они прилагают умственные и физические усилия. Подвижные игры активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы воспитанников учреждения, совершенствуют движения, развивают координацию, формируют быстроту, силу и выносливость. За время занятий у детей повысилась физическая активность, улучшилась подвижность в суставах конечностей, координация движений, наблюдается нормализация веса при ожирении. Значительно улучшился положительный эмоциональный фон детей.

Всего в отчетном году в кабинете ЛФК прошли курс реабилитации 84 воспитанника учреждения (в соответствии с назначениями ИПРА). Состоялось 1985 занятий.

В рамках мероприятия значительно улучшилась материально-техническая база отделения медико-социальной реабилитации. Приобретение медицинского оборудования (ванна бальнеологическая для подводного массажа, гидроаэромассажа) позволило организовать работу по профилактике, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья каждого воспитанника учреждения.

Гидромассаж с помощью аэрируемых форсунок улучшает структуру и цвет кожи, увеличивает поступление в нее питательных веществ, насыщает клетки кожи кислородом, выводит из организма шлаки и токсины, активизирует защитные силы организма. В теплой воде наступает расслабление тканей, что сводит к минимуму мышечное напряжение во время сеанса массажа и повышает его эффективность. Гидромассаж снижает рефлекторную возбудимость, уменьшает склонность к спазмам, дает болеутоляющий эффект.

Помимо гидромассажа ванна осуществляет аэромассаж. Аэрокомпрессор нагнетает подогретый воздух в систему, который выходит через форсунки, расположенные на дне ванны, в виде воздушно-пузырьковых струй. Эти струи оказывают тонизирующий массажный эффект. Воздух, подаваемый снизу ванны, поднимается вверх, приводя в движение воду, тем самым возникает эффект «кипения воды».

Аэромассаж является прекрасным средством для расслабления мышц, проведения комплексного массажа всего тела. Также аэромассаж применяют для сохранения и улучшения физической формы и общего самочувствия.

В 2015-2017 годах водолечение прошли 90 воспитанников (1060 процедур).

Приобретение фитобочки (кедровой бочки) позволило улучшить реабилитацию воспитанников, имеющих заболевания сердечно-сосудистой системы.

Проведение процедур с применением фитобочки положительно воздействует на нервную систему воспитанников учреждения, способствует повышению иммунитета и нормализации обмена веществ, снижению уровня холестерина и восстановлению нормального кровообращения, а также облегчает болевые ощущения в мышцах и суставах.

В 2017 году с применением фитобочки проведена 1461 процедура для 49 воспитанников учреждения.

У воспитанников, прошедших курс водолечения, заметно улучшился эмоциональный статус, исчезли нервозность, нормализовался сон, отмечено улучшение самочувствия у воспитанников с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В комплексе с лечебной физкультурой гидромассажные процедуры позволили 4 воспитанникам снизить вес до нормы.

Также отмечено, что водолечение позволяет вновь прибывшим детям значительно быстрее адаптироваться к жизни в новых условиях, легче пережить стрессовые ситуации.

*1.1.7. Проведение ежегодных конкурсов культуры обслуживания населения, смотров художественной самодеятельности, спортивных соревнований среди воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей и приобретение призов победителям данных мероприятий.*

В рамках проведения Спартакиады ежегодно министерством труда и социальной защиты населения Ставропольского края (далее – минсоцзащиты края) с гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе воспитанниками Ипатовского дома-интерната для умственно отсталых детей, проживающими в стационарных учреждениях социального обслуживания населения, проводятся соревнования по 7 видам спорта (шашки, шахматы, легкая атлетика, мини-футбол, волейбол, элементы баскетбола, флорбол, в том числе среди женских команд).

Стало хорошей традицией проводить ежегодно в поселке Архыз Карачаево-Черкесской Республики туристический слет среди инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях, в котором принимают участие и воспитанники Ипатовского детского дома-интерната. В программу туристического слета включено проживание в палатках, организация питания на свежем воздухе, походы к Софийским водопадам, к местным достопримечательностям, к памятнику воинам-освободителям Ставропольского края, а также за 14 км до водопада в каньоне реки Белая. Ежедневно проходят спортивные соревнования.

Такие встречи – хорошая возможность воспитанникам детского дома встречаться со своими друзьями, знакомиться с новыми людьми и готовиться к взрослой жизни.

Воспитанники Ипатовского детского дома-интерната расширяют границы своего общения и в текущем году приняли участие и стали призерами в краевых соревнованиях по флорболу среди образовательных коррекционных учреждений, а также приняли участие в соревнованиях «Веселые старты», проводимых Краевой клинической психиатрической больницей г. Ставрополя. Всего в мероприятиях спортивного характера приняли участие 37 детей.

Проведение данных мероприятий является мощным стимулом для вовлечения воспитанников в активную жизнь, расширяет их круг общения, способствует появлению новых друзей и новых интересов, а главное, дает возможность почувствовать себя полноценными людьми.

Ежегодно минсоцзащиты края организует проведение фестиваля искусств различной тематики среди коллективов сотрудников и проживающих государственных бюджетных стационарных учреждений социального обслуживания населения Ставропольского края, в котором в отчетный период приняли участие до 50 воспитанников.

В целях активизации работы по благоустройству территорий государственных учреждений социального обслуживания населения, а также создания благоприятных условий для обслуживания граждан Ставропольского края минсоцзащиты края регулярно проводит конкурс на лучшее благоустройство и содержание территорий организаций социального обслуживания населения Ставропольского края. В ходе данного мероприятия 70 воспитанников Ипатовского детского дома-интерната задействованы в работах по благоустройству территорий домов-интернатов для умственно отсталых детей, итогом которых стала уютная и комфортная обстановка в учреждениях.

Ежегодно педагогами Ипатовского детского дома-интерната и волонтерами для воспитанников было проводится более 200 различных мероприятий познавательного и развлекательного характера; организовано посещение библиотек, музея, кинотеатра, цирковых представлений, детских развлекательных мероприятий за пределами дома-интерната. В каникулярное время проходят тематические недели – «Экологические недели», «Неделя здоровья», «Спорт – это жизнь» и др. Разработан план мероприятий на летний оздоровительный период. В течение всего года реализовывался один большой проект «Туризм без границ» по направленностям: экскурсионное, паломническое, экологическое, культурно-познавательное, аграрное, волонтерское, арт-туризм, в котором были задействованы 60% всех воспитанников.

*1.1.8. Обеспечение участия воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, а также выпускников Ипатовского детского дома-интерната, проходящих курс адаптации в Ипатовском детском доме-интернате перед самостоятельным проживанием, в массовых культурных и спортивных мероприятиях, проводимых минсоцзащиты края.*

На реализацию данного программного мероприятия было предусмотрено 245,52 тыс. рублей за счет средств Фонда. Все деньги освоены в полном объеме. На территории Ипатовского детского дома-интерната установлена площадка с 6-ю уличными тренажерами, где дети имеют возможность заниматься не только во время спортивных занятий, но и во время прогулок.

Это полноценные аналоги профессиональных тренажеров подойдут многим в виду своей безопасности, удобства. Кроме этого, к плюсам занятий на уличных тренажерах можно отнести пребывание на свежем воздухе, что уже само по себе оздоравливает и укрепляет иммунитет.

*1.1.9. Формирование информационно-методического поля по социальной поддержке воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых*

*детей, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении ими возраста 18 лет.*

На реализацию данного программного мероприятия предусмотрено 120,00 тыс. рублей за счет средств Фонда.

В рамках мероприятия проводились: семинары по проблемам реабилитации детей-инвалидов; обучение и переподготовка специалистов (логопеда, педагога-психолога, инструктора по труду, учителей, воспитателей); организация информационного освещения результатов реализации настоящей программы.

В отчетном периоде 10 специалистов Ипатовского детского дома прошли повышение квалификации по темам: «Адаптивная физическая культура» (2 человека), «Практическая тифлопедагогика и тифлопсихология в современном образовательном пространстве», «Образование лиц с расстройствами аутистического спектра», «Социально- психологические основы деятельности специалистов патронатных служб», «Психолого-педагогические технологии в практической работе с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности» (5).

В рамках реализации данного мероприятия разработаны и утверждены Программы:

по адаптации воспитанников детского дома-интерната для умственно отсталых детей к самостоятельной жизни «Развитие речи в условиях детского дома-интерната»;

программа по адаптации воспитанников детского дома-интерната для умственно отсталых детей к самостоятельной жизни «Дорога в жизнь»;

адаптированная программа «Трудовое воспитание детей с ОВЗ»;

программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура»;

программа коррекционных курсов «Сенсорное развитие детей с умственной отсталостью»;

образовательная программа «Физическое, психическое и интеллектуальное саморазвитие детей на основе двигательной активности».

Разработаны и утверждены Положения:

о кабинете водолечения;

о кабинете галотерапии;

о БОС-лаборатории;

о КИТ-лаборатории;

о кабинете ЛФК;

о кабинете логопеда;

о кабинете педагога-психолога;

о столярской мастерской;

о тренажерной комнате;

о творческой мастерской;

о тренажерном зале;

о Мобильной службе.

В рамках реализации программы «Дорога в жизнь» в учреждении велась редакционно-издательская деятельность.

Опубликованы:

- альманах «Мир равных возможностей» № 1, № 3,
- сборник методических материалов по интеграции детей в общество программа «Дорога в жизнь»),
- фотоальбом «Особый ребёнок – обычное детство»;
- фотоальбом «Комплексная реабилитация детей-инвалидов» (программа «Дорога в жизнь»);
- образовательная деятельность в Ипатовском детском доме;
- социально-медицинская реабилитация в Ипатовском детском доме;
- методические рекомендации по работе в соляной комнате;
- брошюра «инновационный проект «Философия соли»;
- брошюра «Подготовка детей-инвалидов к самостоятельной жизни в условиях детского дома-интерната;
- сборник методических материалов по реализации программы «Дорога в жизнь» в ГБУСОИ «Ипатовский ДДИ» при помощи Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- комплексная программа подготовки детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «Дорога в жизнь» при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Также велась регулярно работа со СМИ: материалы периодически публиковывались в газете «Степные зори»; «Ставропольская правда»; в журнале «Социальное обслуживание»; на сайте министерства; на сайте учреждения; вышел 1 телерепортаж «Ставропольские вести» о жизни воспитанников в детском доме и реализации краевого проекта «Дорога в жизнь».

На сайте учреждения функционирует раздел Всероссийская программа «Смогу жить самостоятельно» краевая подпрограмма «Дорога в жизнь».

Специалисты учреждения приняли участие в проведении обучающих семинаров:

- на базе ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» г. Пятигорск на тему: «Защита законных прав и интересов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- на базе Федеральном государственном бюджетном научном учреждении "Институт управления образованием Российской академии образования" по теме: "Вопросы реализации законодательства Российской Федерации об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья";

XIV Международном конгрессе «Российская семья» на тему «Семья и трудовое воспитание подрастающего поколения в контексте стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

обучающем Всероссийском семинаре для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Санкт-Петербурге;

обучающем Всероссийском семинаре для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Астрахань;

Всероссийском семинаре-практикуме «Дом или интернат?» г. Новосибирск;

Всероссийском семинаре-совещании на тему «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» г. Псков.

На базе Ипатовского детского дома в 2017 году было проведено 3 семинара для специалистов, работающих с детьми-инвалидами, направленными на раскрытие методов комплексной реабилитации воспитанников детского дома-интерната. Семинары были организованы и проведены для специалистов Ипатовского и Апанасенковского районов. Специалисты обсуждали организационно-правовые и психолого-педагогические основы создания и функционирования замещающей семьи, психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей, психолого-педагогические основы эффективного взаимодействия родителей с приемными детьми, детско-родительские отношения в замещающей семье

## 1.2. Сравнение фактической деятельности и запланированной на отчетный период.

№ п/п	Наименование мероприятия	Выполнение мероприятия	Причины невыполнения
1	2	3	4
1	Оказание социальных услуг воспитанникам домов-интернатов для умственно отсталых детей в возрасте от 4 до 18 лет с аномалиями умственного развития, нуждающимся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, социально-трудовой адаптации	выполнено	-
2	Выявление воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, имеющих потенциал для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей	выполнено	-
3	Разработка и реализация индивидуальных программ подготовки воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей к самостоятельному проживанию после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей	выполнено	-
4	Создание мобильных бригад в домах-интернатах для умственно отсталых детей	выполнено	-

1	2	3	4
	для обслуживания маломобильных воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей		
5	Развитие в государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Ипатовский детский дом-интернат) системы реабилитации воспитанников Ипатовского детского дома-интерната	выполнено	-
6	Проведение ежегодных конкурсов культуры обслуживания населения, смотров художественной самодеятельности, спортивных соревнований среди воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей и приобретение призов победителям данных мероприятий	выполнено	-
7	Обеспечение участия воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, а также выпускников Ипатовского детского дома-интерната, проходящих курс адаптации в Ипатовском детском доме-интернате перед самостоятельным проживанием, в массовых культурных и спортивных мероприятиях, проводимых минсоцзащиты края	выполнено	-
8	Развитие различных видов физических, психических и интеллектуальных свойств воспитанников Ипатовского детского дома-интерната на основе управления их двигательными навыками и умениями, координацией движений и концентрацией внимания, общая реабилитация воспитанников этого дома-интерната	выполнено	-
9	Формирование информационно-методического поля по социальной поддержке воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении ими возраста 18 лет	выполнено	-
10	Проведение семинаров по вопросам формирования социальных навыков (конструктивного диалога, стрессоустойчиво-	выполнено	-

1	2	3	4
	сти, вербального и невербального поведения) граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, приемными родителями воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей		

**1.3. Анализ эффективности реализации программы за отчетный период по установленным в программе индикаторам (показателям), в том числе по обязательным индикаторам (показателям), установленным Фондом по соответствующей программе Фонда.**

Эффективность реализации мероприятий Программы оценивается целевыми индикаторами и показателями, установленными Программой, в том числе обязательными индикаторами (показателями), установленными Фондом по соответствующей программе Фонда.

1. Численность воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей в возрасте от 4 до 18 лет с аномалиями умственного развития, нуждающихся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, социально-трудовой адаптации, которым оказаны социальные услуги в домах-интернатах для умственно отсталых детей.

В программе по окончанию 2017 года запланирован показатель 104 человека (мощность Ипатовского ДДИ была уменьшена на 96 койко-мест), по итогам 2017 года фактический показатель составил 107 человек. Данный показатель отражает численность воспитанников, получивших социальные услуги, с учетом прибывших в детские дома-интернаты в 2017 года.

2. Численность воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, получивших подготовку к самообслуживанию в быту для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей.

В программе по итогам 2017 года запланирован показатель 70 человек, по итогам 2017 года фактический показатель составил 70 человек. Данный показатель отражает численность воспитанников, получивших подготовку к самообслуживанию в быту.

3. Удельный вес воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, получивших подготовку к самообслуживанию в быту для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей, в общей численности воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей.

В программе по итогам 2017 года запланирован показатель 72,9 %, по итогам 2017 года фактический показатель составил 72,9 % (с учетом койко-мощности на 96 человек) и 77,7% (с учетом факта 90 человек на конец года) . Данный показатель отображает удельный вес воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, получивших подготовку к самообслуживанию в быту для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей, и соответствует запланированному.

4. Численность выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей, живущих самостоятельно и получающих сопровождение в течение одного года после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей.

В программе по окончании 2017 года запланирован показатель 9 человек, по итогам 2017 года фактический показатель составил 8 человек. Еще 4 родителей восстановились в правах и сейчас завоевывают доверие своих детей.

В ходе реализации программы в 2017 года продолжена работа по достижению следующих результатов, касающихся:

улучшения условий жизнедеятельности воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей посредством предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания, проведения мероприятий медицинского, психологического, педагогического, социального характера, организации питания и ухода, посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга;

определения уровня реабилитационного потенциала воспитанников, посредством работы реабилитационно-диагностических лабораторий и создания унифицированной базы данных таких детей, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов для умственно отсталых детей;

разработки и внедрения реабилитационных программ, направленных на профилактику, сохранение и укрепление физического, психологического и духовно-нравственного здоровья воспитанников домов-интернатов для умственно отсталых детей, формирование у них навыков правильного полоролевого поведения, социального общения, персональной сохранности, оказание помощи в решении личных проблем;

усовершенствования системы реабилитации воспитанников в Ипатовском детском доме-интернате посредством создания сенсорной комнаты, направленной на регуляцию эмоционального состояния и поведения воспитанников Ипатовского детского дома-интерната;

положительной динамики развития художественной самодеятельности и физической культуры среди воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, созданы условия, при которых воспитанники могут общаться между собой вне домов-интернатов для умственно отсталых детей;

создания модели социально-бытового окружения воспитанников детских домов-интернатов для формирования у них навыков самостоятельного проживания после выхода их из интерната, спортивно-оздоровительного комплекса для формирования двигательных навыков и умений, координации движений и концентрации внимания воспитанников дома-интерната;

повышения профессионального уровня специалистов домов-интернатов по вопросам реабилитации и подготовки воспитанников домов-интернатов для самостоятельного проживания после выхода из домов-интернатов.

Кроме того, продолжена работа мобильной бригады в Ипатовском доме-интернате для умственно отсталых детей, целями деятельности которой являются:

отслеживание результатов деятельности выпускников в первые годы жизни после выхода из дома-интерната для умственно отсталых детей;

сопровождение воспитанников в медицинские организации для обследования и лечения;

оказание профессиональной практической, консультативной, юридической, психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи родителям воспитанников дома-интерната при условии их проживания на территории Ставропольского края.