

**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Ставропольского края**
государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания
населения «Ипатовский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»
Степная ул., 3. г.Ипатово, 356630
Телефон 2-21-62, факс 5-85-73
E-mail: ipatddi@mail.ru
internat20@mincos26.ru
от _____ № _____
на № _____ от _____

Отчёт о работе
базового учреждения государственного бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания населения
«Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
за 2018 год

В течение 2018 года решались следующие задачи:

- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования;
- способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий (проектной деятельности) как значимого компонента содержания образования;
- формирование готовности обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, к трудовой деятельности;
- выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта учителей, специалистов, воспитателей;
- осуществление организационно-методического, информационно-аналитического сопровождения деятельности ДДИ;
- разработка, внедрение и реализация инновационных технологий, позволяющих повысить качество социального обслуживания детей-инвалидов, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня сотрудников;
- расширение социального партнёрства.

I. Разработка, внедрение и реализация инновационных технологий и форм социального обслуживания

*1. Развитие волонтерского движения среди воспитанников
Ипатовского ДДИ «Добрые сердца»*

Уважение к старшим и одиноким людям, милосердие, трудолюбие, связанное с заботой о младших – эти личностные качества мы должны сформировать у воспитанников.

Педагогический коллектив выбрал наиболее оптимальный путь решения этой проблемы - создание волонтерского движения в учреждении как социального института, который готовит ребят к жизни. А жизнь – это не только академические знания, это развитие определённых жизненных качеств.

На протяжении 2018 года в учреждении работает волонтерский отряд «Добрые сердца», в состав которого входят воспитанники и сотрудники учреждения.

Волонтерским отрядом совершены мероприятия различной направленности.

«Память, которой не будет забвенья», под таким названием 22 июня 2018 года воспитанники Ипатовского детского дома стали участниками Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная 77-ой годовщине начала Великой Отечественной Войны.

Жители города с зажжёнными свечами собрались у Мемориала славы «Вечный огонь» для участия в митинге, организаторы мероприятия представили трогательное, душевное представление.

Закончился траурный митинг возложением цветов и венков, участники акции заполнили свечами постамент у Вечного огня.

«Моряк — подводник — это звучит гордо!», 27 июля 2018 года, день ВМФ, волонтерский отряд «Добрые сердца» побывал в гостях у военного пенсионера Бояркина Николая Ильича – мичмана атомной подводной лодки.

Дети с искренним почтением поздравили Николая Ильича с Днём Военно-Морского Флота, вручили праздничную картину «Катер» и модель «Яхта морская», сделанные своими руками, и выступили с концертом песен и танцев морской тематики. Ребята с большим вниманием и интересом слушали рассказ о службе на подводной лодке.

Волонтеры отряда «Добрые сердца» участвовали на мероприятии «Я - гражданин мира!» по правам ребёнка, которое проходило в Ипатовском детском доме с воспитанниками старшей группы.

Ребята активно участвовали в заданиях мероприятия и создали коллективный плакат на тему "Я имею право!", в котором они объединили свои права в один разноцветный цветок.

Волонтеры отряда оказали помощь детскому саду «Берёзка». Ребята очистили от листьев игровые постройки, карусели, лавочки и скамейки. Вся эта деятельность была направлена на то, чтобы дети могли свободно играть, а воспитатели осуществлять культурно - досуговые мероприятия на свежем воздухе.

После трудовой деятельности волонтеры приготовили для малышей увлекательную игровую программу.

Ко дню пожилых людей осуществлена поездка в п. Красочный с концертом на тему «Люди пожилые, сердцем молодые». Воспитанники

выразили искренние, тёплые пожелания людям старшего поколения, которые были тронуты вниманием со стороны детей-инвалидов.

Встреча с ребятами МБ ДОУ № 28 «Радуга» г. Ипатово носила дружественный характер. Концертная программа с песнями, танцами, музыкально-театрализованная сказка «Теремок» доставила взрослым и дошколятам позитив, общение происходило на равных.

«Ни дня без добра» - под таким девизом был совершён трудовой десант «Забота» ветерану педагогического труда – учителю и воспитателю Елене Ивановне Сикаренко, которая добросовестно проработала 45 лет в Ипатовском детском доме, в канун Дня пожилого человека;

В день учителя волонтерский отряд «Добрые сердца» организовал поздравление учителям учреждения. Со словами благодарности ребята вручили поздравительные открытки, поделки «Цветы», изготовленные своими руками.

В этот день волонтеры побывали в гостях у Филиппенко Нины Николаевны – учителя, ветерана труда, которая находится на заслуженном отдыхе. Ребята поздравили Нину Николаевну с Днём учителя, подарили цветы, подарки, подготовили стихи и выступили с концертом, исполняя песни и танцы школьной тематики.

Мероприятие способствовало повышению авторитета профессии педагог, развитию нравственности у учащихся.

«Доброе дело – помощь пожилым», в День пожилого человека волонтеры учреждения посетили отца героя России Бондаренко Вячеслава Дмитриевича. Ребята помогли убрать квартиру (пропылесосить, сделать влажную уборку), продемонстрировав заботу и уважение.

Стало традицией в нашем учреждении проводить ежеквартально акцию «Добро». Ребята из отделения СПС (отделение социально-педагогического сопровождения) стали волонтерами для детей младших групп. Мероприятия проходили под названием «Подари игрушку детям», «Помоги убрать участок», «Собираемся на прогулку», «Встречаем первоклашек из школы» и т.д.

Участие в таких мероприятиях стало прекрасной возможностью выразить благодарность старшему поколению за их добросовестный труд и подарить им частичку душевного внимания.

Не остались без внимания волонтерского движения Ставропольского края и наши воспитанники.

Так ребята смогли посетить: «Динопark Рекс» расположенный на территории Парка Победы, музей кукол – «Игрушка моего детства», Музейно – выставочный комплекс Россия – Моя история, парк Победы г. Ставрополь - где катались на каруселях и лошадях; игровой центр «Джунгли зовут», детское кафе «Рафинад» г. Ипатово.

В Ставропольском крае есть необычный туристический объект, который известен как «Бахча Пономарёвых». Воспитанники детского дома, посетив его, узнали много нового и интересного из мира растительности, с

большим интересом рассматривали настоящие произведения искусства, сделанные из сена: мельницы, фигуры животных и настоящие замки.

ИП В.Н. Бакланов на протяжении года сотрудничал с детским домом. На праздник дня защиты детей, предоставил игрушки для каждого ребёнка, а также памятные сувениры, игрушки и сладкие угощения для участниц мероприятия «Мисс Лето».

Для зимнего сада в детский дом подарены комнатные цветы. В отделение социально-педагогического сопровождения приобретена посуда для личного пользования воспитанников.

Волонтёры из г. Ставрополя сети ресторанов быстрого питания KFS (акция «Неожиданный подарок») посетили Ипатовский детский дом и привезли подарки для воспитанников: телевизор и паровой утюг. Для почётных гостей воспитанники показали концертную программу, читали стихи, танцевали и пели.

Семья из посёлка Новокавказского (акция «Не имей сто рублей, а имей сто друзей...»), побывав в интернате, прониклась к ребятам, с тех пор регулярно интересуется не только успехами и жизнью ребят, но и оказывает помощь в виде развивающих игр, канцелярских принадлежностей, сладостей. Накануне дня инвалидов ребята получили посылки от своих друзей с различными настольными и развивающими играми, книгами, наборами для творчества, раскрасками.

Безусловно, подобные акции формируют у детей такие нравственные качества, как доброту, человечность, способствуют развитию патриотических чувств личности и чувства сопричастности к жизни общества.

Воспитанники детского дома знают, что из маленьких добрых дел складывается одно большое, очень нужное Добро.

В течение 2018 года было реализовано 21 мероприятие различной направленности. В состоявшихся акциях приняли участие около 60% воспитанников. Деятельность волонтёрского отряда периодически освещается на страницах районной газеты и сайтах МТСЗН и учреждения.

2. Программа обучения специалистов в рамках внедрения модели «семейного проживания» в условиях ДДИ

За отчётный период 2018 года специалистами учреждения проведена работа по разработанной Программе обучения персонала в рамках внедрения модели «семейного» проживания в условиях ДДИ.

Одним из принципов программы внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях детского дома-интерната является: обеспечение профессионализма и компетентности при работе с детьми-инвалидами персонала Учреждения.

В течение 2018 года специалисты Ипатовского детского дома активно участвовали во Всероссийских научных семинарах и конференциях.

Так, 28-29 марта 2018 года педагоги приняли участие в работе Международной научно-практической конференции по улучшению качества

жизни детей и молодёжи с тяжёлыми и множественными нарушениями развития «Ценность каждого» г. Москва.

Организаторами выступили РБОО «Центр лечебной педагогики» и Министерство социального развития Московской области при поддержке Министерства труда и социальной защиты РФ. В мероприятии приняло участие 443 человека из 50 регионов России и четырёх других стран.

Целью конференции стала консолидация усилий общественных и государственных организаций, благотворительных фондов, профессиональных сообществ, органов государственной власти, заинтересованных в совершенствовании системы предоставления социальных услуг детям и молодёжи с множественными нарушениями развития.

Участники и эксперты конференции обсудили актуальные вопросы развития новых подходов в практике поддержки и интеграции в общество людей с тяжелой инвалидностью, а также применения современных эффективных технологий – ранней помощи, развивающего ухода, альтернативной коммуникации и многих других. Были затронуты темы улучшения межведомственного и межсекторного взаимодействия в заботе о детях и взрослых с тяжёлыми нарушениями, рассмотрены системные решения в области поддержки семьи с особыми детьми.

Активно обсуждались вопросы по совершенствованию системы предоставления услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных и иных услуг воспитанников стационарных учреждений. В целях подготовки их к самостоятельной жизни или сопровождаемому проживанию.

По итогам конференции подготовлены рекомендации, касающиеся проживания и социального обслуживания этой категории населения, которые изучены в полном объёме и претворяются в жизнь.

25-16 апреля 2018 года в Москве в научно-практическом центре по защите прав детей «Детство» Департамента труда и социальной защиты населения прошел обучающий семинар для специалистов из регионов, осуществляющих сопровождаемое проживание выпускников детских домов-интернатов (ДДИ). Он был посвящён теме подготовки кадров и организации работы служб постинтернатного сопровождаемого проживания выпускников.

По программе «Подготовка кадров для сопровождаемого проживания выпускников ДДИ» обучались специалисты Ипатьевского детского дома.

Программа семинара, кроме теоретической части, предусматривала различные тренинги: «Одной любви недостаточно», «Трудное поведение», «Ребёнок-взрослый: терапия отношений» и т.п.

Двухдневное обучение стало очень полезным. Коллеги познакомились с инновационными моделями сопровождения данной категории граждан, поделились опытом работы, рассказали о трудностях, которые возникают при организации центра сопровождаемого проживания, о том, как с этими трудностями наиболее эффективно справляться. Самое главное для идеи воплощения такого центра в жизнь – квалифицированная и

сплочённая команда единомышленников, помогающая делать людям с инвалидностью важные шаги на пути к самостоятельной жизни.

Итогом работы обучения стала защита проектов по созданию и организации центра сопровождаемого проживания, разработанные участниками обучения. Участники семинара получили удостоверения о повышении квалификации.

В августе 2018 года педагоги-психологи и врач-педиатр ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ» посетили два детских дома-интерната Санкт - Петербурга с целью обмена опытом по улучшению качества жизни детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), а также в получении нового опыта в работе с молодыми людьми достигших совершеннолетия и проживающих в отделение социально-педагогического сопровождения.

В Павловском доме-интернате для детей с отклонениями в умственном развитии №4, условия проживания детей с ТМНР, приближены к семейным (домашним), с насыщенной развивающей средой и должным обеспечением развивающего ухода за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Специалисты Ипатовского детского дома за круглым столом «Психологические исследования в области развития детей с диагнозом Даун», поделились своим опытом в подготовке детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и осуществлением программы «Дорога в жизнь» при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В октябре 2018 года специалисты Ипатовского ДДИ в целях обмена опытом посетили специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для слепых и слабовидящих детей №18 III и IV видов г. Кисловодска. Специалисты получили рекомендации коллег по развивающей и дидактической среде, необходимой при обучении детей с нарушениями зрения.

Полученными знаниями специалисты в течение года делились на занятиях с младшим медицинским персоналом, которые проводятся еженедельно в 4 – х группах специалистов (посменно).

Весь персонал учреждения привлечён к формированию новой развивающей среды, которая заметно изменилась, стала максимально приближена к семейным жилищным условиям.

В результате проведённой работы уровень необходимой компетентности персонала значительно вырос, изменился подход к организации повседневной развивающей и двигательной деятельности детей, в том числе с использованием технических средств реабилитации и подручных средств; общению с ребёнком; приему гигиенических процедур, процессам кормления, одевания и раздевания ребёнка, занятости и др.

3. Внедрение в образовательный процесс

факультатива «Азбука экономики»

Одной из важнейших задач, стоящих перед современным ребёнком, является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. В современных условиях необходимо, чтобы подросток как можно раньше узнал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; представлял назначение денег; что такое цена товара и от чего она зависит; как создаются блага и т. д. В учреждении решить данные образовательные задачи позволяет курс факультатива «Азбука экономики».

Цель курса «Азбука экономики» – подготовить детей с ментальными нарушениями психологически и содержательно к решению экономических задач.

Программа курса «Азбука экономики» является модифицированной и соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Занятия по экономике проводились в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т. д. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы детей, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий.

На начальной стадии обучения с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу (району), предприятиям, магазинам, торговым центрам дети стали входить в мир экономических понятий и категорий, что позволило сформировать у воспитанников представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в ресурсах природы, искусства, результатах труда людей. Ребята познают значение природного богатства для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов.

В рамках реализации программы «Азбука экономики» и приобретения элементарных экономических знаний, воспитанники Ипатовского детского дома-интерната посетили отделение городского сбербанка.

Консультант операционного зала на конкретном примере показала детям, что такое банк, для чего он существует; рассказала о работе служащих банка; дала понять о том, что именно банк — надежное хранилище наших денежных средств. Ребята наблюдали за операциями на терминалах, проводимыми работниками банка и посетителями. Служащие банка подарили детям рекламные буклеты.

На обратном пути ребята посетили кафе «DonerS», где поделились своими впечатлениями об экскурсии, закрепив понятия банк, банкир, деньги.

Насыщение жизни детей с ОБЗ элементарными экономическими сведениями способствует развитию предпосылок реального экономического мышления, что делает этот процесс более осознанным, позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

Занятия проводятся еженедельно, в рамках внеурочной деятельности.

4. Внедрение в образовательный процесс программы по профессиональному самоопределению детей 14-15 лет «Оглянись вокруг»

Выбор профессии – сложная ответственная задача, сложная потому что детям не хватает знаний о её выборе; о том, какие требования предъявляются к специальности в той или иной сфере труда.

Очень важно донести до сознания воспитанников основное содержание деятельности по интересующим их профессиям, требованиям к работникам, где и как эти профессии можно освоить.

Поэтому специалисты учреждения разработали программу по профессиональному самоопределению «Оглянись вокруг». Занятия по программе посещают 21 человек в возрасте 15-17 лет, что составляет 23% от общего количества детей учреждения.

Своевременное выявление и развитие профессиональных наклонностей составляют педагогическую направленность данной программы.

Цель создания программы «Оглянись вокруг»:

- знакомство с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- подготовка воспитанников к трудовой самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии.

- осознание учащимися своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии.

Программа курса дает многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Часть учебного материала дети получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, развивающих работ, самостоятельной деятельности детей.

В течение 2018 года было проведено 33 занятия. Воспитанники участвовали в беседе о современном рынке труда, была проведена профориентационная игра «Спящий город». Состоялась экскурсия с целью ознакомления с работой уборщика производственных помещений учреждения. Детям была предоставлена возможность познакомиться с искусством самопрезентации на тему: «Взаимодействие с людьми» и «Деловая этика». На занятиях выявлялись знания детей о профессиях, склонности и интересы в выборе профессии.

Ребята познакомились с функциональными обязанностями уборщика производственных помещений. На теоретических занятиях формировали представление о рабочей одежде, давали знания об уборочном инвентаре и способах его маркировки, видами моющих и дезинфицирующих средств. Воспитанники познакомились с правилами и последовательностью уборки помещения, её видами (периодической и генеральной), закрепляли знания о видах мебели.

На практических занятиях дети усваивали правила хранения и ухода за спецодеждой, научились правильно пользоваться уборочным инвентарем, маркировать его красками и наклейками. Ребята самостоятельно убрали помещение с применением моющих и дезинфицирующих средств, на практических занятиях выполняли периодическую и генеральную уборку помещения, учились ухаживать за различными видами мебели.

В содержание каждого мероприятия включались вопросы или проблемы для обсуждения с детьми, практические упражнения, которые делают занятия более интересными и динамичными.

Соревнования – практикумы призывали детей к самостоятельной творческой работе, развитию инициативу, а также содействовали выбору будущей профессии.

В результате: у воспитанников наблюдается формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

5. Внедрение в образовательный процесс программы по предпрофессиональной подготовке детей 16-18 лет «Первые шаги в будущее»

Реализация программы «Первые шаги в будущее» продолжается ежедневно, основная цель - подготовка старших подростков с ментальными нарушениями к условиям самостоятельной жизни, в том числе и трудовой деятельности, посредством обучения доступным видам труда. В ней участвует 19 детей в возрасте от 16 до 18 лет, что составляет 19,3 % от общего количества проживающих.

Программа состоит из 3 подпрограмм по основным видам деятельности: трудовое обучение «Дворник», «Официант», «Помощник младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Основными формами и методами обучения были объяснение, повторение, практическая работа. Больше внимание уделялось индивидуальной форме обучения умениям и навыкам, позволяющим воспитанникам самостоятельно за определенный промежуток времени проделывать разные виды работ. При выполнении трудовых заданий и поручений соблюдались правила безопасности и культурного поведения.

Работа по подпрограмме «Трудовое обучение (дворник)» проводилась на территории учреждения, основным её содержанием являлась уборка от опавших листьев, вскапывание клумб, обрезка кустов роз, посадка деревьев и кустарников, очистка территории от снега и льда, посыпание дорожек песком.

Обучение по подпрограмме «Трудовое обучение «Официант»» проводилось на базе пищеблока Ипатовского ДДИ с постоянным закреплением навыков самостоятельной подготовки обеденного зала к приёму пищи и его уборке после этого.

Во время работы по подпрограмме «Трудовое обучение «Помощник младшей медицинской сестры по уходу за больными» проводилась влажная уборка помещений, уход за мебелью и комнатными растениями, обработка сантехоборудования, стирка белья в стиральной машине-автомат с последующей его глажкой.

Участвующие в программе дети адекватно оценивают свои возможности при выполнении работ, улучшают профессиональные умения и навыки, стараются стремиться к дальнейшему социальному росту.

*6. Реализация программы «Навстречу завтрашнему дню» по обучению детей-инвалидов самостоятельному проживанию
(продолжение программы «Дорога в жизнь»)*

Комплексный подход в реабилитационном пространстве детей-инвалидов позволил значительно повысить качество их жизни. Большинство воспитанников овладели навыками самообслуживания, хозяйственно-бытового и производительного труда, освоили навыки поведения в социуме, элементарные правила межличностных и деловых отношений.

В детском доме функционирует **столярная мастерская** - это современная учебная мастерская, имеет полный комплект оборудования для привлечения воспитанников к столярному делу. Методика работы основана на принципе от простого к сложному.

В столярной мастерской дети работают по индивидуально-групповой форме с учётом индивидуальных особенностей.

С целью оказания помощи воспитанникам в ориентировке в задании используются наглядные пиктограммы. Они отражают основные этапы изготовления изделия.

Для развития мелкой моторики воспитатель использует различные упражнения: ошкуривание деталей, измельчение древесной стружки и т.д.

Каждое занятие в столярной мастерской носит обучающий и воспитывающий характер. Часть занятия отводится на приобретение знаний познавательного характера; дети изучают технику безопасности по работе с остро режущими и колющими предметами; знакомятся с гигиеническими требованиями к занятиям. Изделия, выпускаемые столярной мастерской, востребованы в детском доме – это скворечники, кухонный инвентарь (доски разделочные), декоративные предметы, которые выполняются выпиливанием ручным лобзиком.

Воспитанники Ипатовского детского дома в течение года совершенствуют и применяют на практике свои столярные навыки. При непосредственном участии мальчиков произошла сборка современной мебели в кабинеты учреждения. Мастерски владея отвёртками разных видов и ключами для закручивания евро шурупов, мальчишки (под руководством воспитателя по труду) собрали каркасы столов. Для сборки выдвижных ящиков и дверок столов использовали в работе шуруповёрт и молоток.

Ребята детского дома всё чаще участвуют в важных и ответственных делах по усовершенствованию развивающей среды в группах и кабинетах, применяя знания и умения, полученные на занятиях в столярной мастерской.

Дети были задействованы в изготовлении картин, которые заняли своё место в спальнях многих групп, корабельного штурвала и брусьев для кабинета ЛФК. Некоторые мальчишки научились собирать и ремонтировать мебель. Эти виды работ требуют хорошего владения многими столярными инструментами, и ребята отлично справились с поставленными задачами.

Тренировочная квартира - это новый и самый эффективный метод социальной реабилитации, включающий в себя инновационную образовательную и воспитательную систему, направленную на подготовку детей-инвалидов к самостоятельной независимой жизни в социуме. Инновационная образовательная и воспитательная система охватывает весь социально-педагогический процесс интеграции и моделируется в соответствии с потребностями социума.

Обучаются в тренировочной квартире воспитанники дома-интерната от 12 до 18 лет с разным уровнем самостоятельности, с различными физическими и умственными способностями. Дети проводят в тренировочной квартире 2 часа в день. Тренировочная квартира расположена в помещении дома-интерната и в соответствии с видами жизнедеятельности детей — инвалидов представлена 4 блоками.

Кухонно-бытовой блок включает кухню и столовую. Модификация кухни, как помещения для приготовления пищи, заключается в том, что она оборудована стационарными устройствами, бытовой техникой, посудой, приспособленными для самообслуживания инвалидов.

Гостиная оборудована мебелью для жилой комнаты и зоны отдыха: диваном, креслом, горкой, журнальным столиком.

Имеется **гардеробная** со шкафом - купе, гладильными досками, сушилкой.

Помещение для творческой работы детей оснащено большим рабочим столом, шкафами для швейных принадлежностей, швейными машинами и оверлоком.

Дети освоили технологии приготовления различных блюд из овощей, круп, теста для выпечки. Ребята с гордостью продемонстрировали навыки и умения кулинарного искусства, участвуя в краевых форуме и семинаре, где на уроках готовили винегрет, бутерброды.

С ответственностью воспитанники готовились к праздникам 23 февраля и 8 марта: девочки испекли для мальчиков печенье, а ребята порадовали своих друзей приготовленными собственноручно пряниками. Оба праздника завершились застольем с ароматным чаем и сладостями, где дети в очередной раз упражнялись в сервировке и правилах поведения за столом.

Посильную помощь наши воспитанники оказывали в подготовке к краевым фестивалям искусств «Как прекрасен этот мир», «Старые песни о

главном». Ребята помогали в изготовлении костюмов, атрибутов: шили, стирали, гладили.

Дети—инвалиды приобретают жизненно важные навыки общения, социальный опыт в различных жизненных ситуациях, умения строить свои отношения друг с другом и окружающими людьми.

Проходят занятия с выходом в общественные места (магазин, больницы, на почту и т. д.), где дети-инвалиды в реальных условиях взаимодействуют с людьми. Такие мероприятия способствуют решению проблемы социальной изолированности детей.

В комплекс социально-терапевтических мероприятий входят инновационные методики и технологии.

Фоновая и интегративная музыкотерапия — методика, используется в качестве фона при проведении практических бытовых мероприятий и сочетается с другими видами терапии.

Анималотерапия (контакты с животными) являются дополнительным каналом взаимодействия ребенка-инвалида с окружающим миром и способствуют как психической, так и социальной их реабилитации.

Трудотерапия — это методика направлена на адаптацию детей-инвалидов к жизни в домашних условиях.

Результатом применения технологий социальной терапии является восстановление у детей способностей, достижение высоких результатов в значимой для него деятельности, преодоление негативных последствий во взаимоотношениях с окружающими людьми.

Воспитанники детского дома имеют возможность заниматься в кружках художественно-эстетической направленности, заниматься физическим развитием в различных спортивных секциях, посещать социокультурные мероприятия.

Мероприятия, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с интеллектуальными нарушениями, представлены комплексом культурно-досуговой деятельности: работой кружков прикладного творчества, спортивных кружков, работой музыкального и танцевального кружков.

Всего за период 2018 года проведено 394 мероприятия, из них:

45 мероприятий образовательного направления;

64 мероприятия познавательного направления;

57 мероприятий духовно-нравственного (патриотического) направления;

42 мероприятия игрового направления;

63 мероприятия досугового направления;

45 мероприятий спортивно-оздоровительного направления;

27 мероприятий трудового направления;

28 экологического направления;

23 мероприятия по социальному партнерству.

7. Организация сопровождаемого проживания воспитанников

В целях развития социальной компетентности у воспитанников и подготовки их к самостоятельному проживанию 02.07.2018 года на базе учреждения было создано структурное подразделение «Отделение социально-педагогического сопровождения» (далее ОСПС), обеспечивающее преемственность работы дома-интерната по обучению, воспитанию и социализации воспитанников, которым исполнилось 18 лет. Деятельность отделения регламентируется «Положением об отделении социально-педагогического сопровождения» и «Правилам внутреннего распорядка».

Приём воспитанников в «Отделение социально-педагогического сопровождения» организован на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг, путём перевода из детского отделения.

«Отделение социально-педагогического сопровождения» - это возможность получения ценного социального опыта для дальнейшего самостоятельного жизнеустройства, что является альтернативой помещения воспитанников дома-интерната в психоневрологический интернат.

Задачи «Отделение социально-педагогического сопровождения»:

- создание условий для развития у воспитанников представлений, умений, коммуникативных и хозяйственно-бытовых навыков, способствующих социальной адаптации;

- создание условий для духовно-нравственного развития молодых инвалидов, воспитание у них позитивных качеств личности;

- оказание в полном объёме социальных услуг клиентам.

Учреждением разработана модель сопровождаемого проживания воспитанников дома-интерната.

Материально-технические условия отделения

В отделении оборудованы 3 спальни (для юношей), санитарно-бытовая комната (туалет, умывальник, ванная с душевой), гардеробная комната для хранения одежды, комната отдыха, буфет. Бытовая комната оснащена современной техникой (микроволновка, холодильник, машина стиральная, посудомоечная машина, кухонные и бытовые электроприборы) и посудой.

Для оказания социально-бытовых, социально-медицинских и социально-педагогических услуг воспитанникам отделения используются специально оборудованные помещения дома-интерната: общая столовая, медицинские кабинеты, кабинет психолога и сенсорная комната, компьютерный класс, парикмахерская, тренажёрный, музыкальный и спортивный залы, творческие мастерские и др.

Территория и двор дома-интерната ограждены, благоустроены и озеленены, имеют наружное электрическое освещение. На территории разбиты клумбы, за которыми ухаживают воспитанники отделения. Оборудованы площадки для подвижных, спортивных игр, зоны отдыха.

В шаговой доступности для воспитанников расположены магазин, стадион, стоматологическая поликлиника.

С помощью сотрудников отделения воспитанники посещают учреждения культуры и отдыха, спорта, магазины, в процессе непосредственного участия получают социальные навыки, учатся правилам

поведения в общественных местах, культуре общения с окружающими людьми.

Кадровый состав отделения

Сопровождающими воспитанников являются работники отделения, в его состав входят: заведующий отделением, учитель, два воспитателя, 4 младшие медсестры. Курируют работу с воспитанниками, а также оказывают консультативную и практическую помощь педагог-психолог, врач-педиатр, медицинские сестры, социальный педагог.

Сопровождение осуществляется круглосуточно. Основные функции сопровождающего персонала регламентированы должностными обязанностями. Работа с каждым воспитанником организована с учётом их личностных особенностей.

Занятость в дневное время

Занятость воспитанников организуется в соответствии с расписанием занятий и графиком работы инструкторов по следующим направлениям: домоводство (кулинария, растениеводство), декоративно-прикладное творчество, столярное дело.

Занятия по кулинарии проходят в специально оборудованном кабинете домоводства. В ходе занятий отрабатываются навыки приготовления первых, вторых блюд, закусок, выпечки.

На занятиях по растениеводству отрабатываются навыки ухода за комнатными растениями, выращивания цветочных культур, ухода за кустарником и борьба с порослью.

На занятиях по декоративно-прикладному творчеству воспитанники изучают различные прикладные техники.

Следует отметить некоторые виды работ, которые воспитанники выполняют ежедневно:

1. Работа на кухне (сервировка стола, уборка столовой).
2. Помощь санитаркам коридорным (влажная уборка, мытьё полов).
3. Уборка территории дома-интерната от мусора.
4. Помощь в прачечной (загрузка/выгрузка белья, сортировка по цвету тканей, по степени загрязнённости).

В ходе работы на клумбах и цветниках воспитанники знакомятся с рабочим инвентарём, способом обработки почвы (мелкое рыхление почвы, очистка поверхности от травы). Воспитанников обучают распознавать всходы культурных растений от сорняков.

В столярной мастерской инструктор по труду обучает юношей следующим видам работ: ремонт мебели, изготовление полочек, скворечников и кормушек, бизбордов и пр.

Силами взрослых воспитанников благоустраивается территория дома-интерната.

Организация бытовой деятельности

Воспитанники отделения молодых инвалидов имеют разную степень самостоятельности в самообслуживании, соответственно, нуждаются в разном объёме помощи в ходе сопровождаемого проживания. Развитие

хозяйственно-бытовых навыков происходит как во время специально организованных тематических групповых и индивидуальных занятий, так и в ходе организации повседневной бытовой деятельности отделения. Групповые занятия проходят в форме воспитательских часов.

Наведение порядка, лажную уборку в комнатах и коридорах отделения производят сами воспитанники. Специалистами отделения составлены графики дежурств, где расписаны фамилии и дни недели дежурств по комнате и коридору.

Под контролем воспитателя молодые люди ухаживают за своей одеждой: стирают вручную или в автоматической стиральной машине, гладят, хранят в личных шкафах.

Под руководством инструктора по труду молодые люди учатся готовить блюда (бутерброды, салаты, супы и пр.), устраивают чаепития и дегустацию получившихся блюд на своей кухне. Некоторые воспитанники, способные готовить и следить за порядком в кухне практически самостоятельно, являются «наставниками» для других.

Часть проживающих в отделении молодых инвалидов нуждаются практически в полном обслуживании со стороны персонала. При этом приветствуется оказание помощи таким лицам со стороны более самостоятельных воспитанников.

Организация социально-коммуникативной и досуговой деятельности

Проживающие в Отделении составляют единый коллектив, в котором ведется большая работа по осознанному соблюдению правил общежития, уважительного отношения друг к другу и к обслуживающему персоналу.

Большое значение имеет и организация общения старших воспитанников с детьми, проживающими в доме-интернате. Все желающие молодые люди участвуют в шефстве над младшими: сопровождают детей в столовую и на прогулках, проводят игровые занятия, что является своеобразной общественно полезной деятельностью, помогающей молодым людям почувствовать свою значимость и ответственность.

Для организации досуговой деятельности молодых инвалидов отделения используются как организационные возможности дома-интерната, так и окружающее социальной инфраструктуры.

По желанию воспитанники посещают кружки, организованные на базе дома-интерната, в т.ч. с участием привлеченных специалистов, принимают активное участие в художественной самодеятельности, подготовке тематических концертов и праздников. Работа построена так, что молодые люди принимают посильное участие в планировании и организации творческой деятельности.

Каждый воспитанник отделения молодых инвалидов имеет возможность самостоятельного выбора способа проведения свободного времени: как правило, у юношей это просмотр телевизора, слушание музыки, у девушек – занятие рукоделием.

II. Организация семинаров, совещаний, конференций

Реализуя план работы базового учреждения, организован и проведён **практический семинар** с показом открытых уроков, занятий.

Цель мероприятия - показать эффективные формы работы в образовательном процессе.

С докладом «Формы организации деятельности учащихся на уроках» выступила методист, где было отмечено, что важным фактором в формировании личности ребёнка с инвалидностью является не просто комплексное воспитание, а организация педагогического воздействия по принципу целостной системы специального обучения.

Были раскрыты эффективные приёмы коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии.

На уроках свой опыт представили учителя, показали новаторские приёмы, новые методические находки в работе с детьми. Многие учителя построили свои уроки в игровой форме, в результате чего лучше усваивается материал, дети активнее работают на уроке.

Проведён тематический педсовет "Досуговая деятельность - условие интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития детей". Был дан полный анализ работы педагогического коллектива по досуговой деятельности детей (итоги тематической проверки). Педагоги поделились методикой использования пиктограмм в работе с детьми с ОВЗ, определили формы работы с детьми по развитию вербальных и невербальных средств общения», приёмы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении.

Организован и проведён педагогический час «Система работы с детьми по патриотическому воспитанию», мастер-класс на тему: «Растим патриотов России».

Проведён **семинар-практикум на тему «Пути преодоления неуспешности: профилактика неуспеваемости воспитанников»**, цель которого - обмен опытом и знаниями педагогов в сфере начального общего и дошкольного образования, повышение профессионального мастерства, стимулирование развития их творчества и профессиональной активности.

Педагоги познакомились с методическими рекомендациями к образовательному процессу с особыми детьми (консультация методиста), которые предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Участники семинара просмотрели ряд открытых уроков и занятий:
урок изобразительности (аппликация) на тему: «Скворцы прилетели»;
занятие логопеда на тему: «Домашние животные»;
занятие учителя-дефектолога по жестовой речи с применением пиктограмм на тему «Весна»;
занятие в дошкольной группе на тему: «Наблюдение за щенком»;
занятие в изостудии с применением нетрадиционной техники - «расчесывание бумаги» на тему: «Пустыня»;

занятие по формированию культурно-гигиенических навыков детей на тему: «Правила личной гигиены».

Для качественного осуществления образовательного и воспитательного процессов, в рамках реализации задач базового учреждения, развития творческого потенциала педагогов, введения детей в социум, для специалистов учреждения проведён **дополнительно практический семинар «Социализация детей через урочную деятельность»** с показом открытых занятий:

окружающий мир на тему: «Домашние животные – наши друзья»;

рисование на тему: «Весенняя полянка»;

окружающий социальный мир на тему: «Мебель»;

комплексное занятие (театрализованная деятельность и лепка) по сказке «Колобок»;

занятие в группе дошколят по формированию элементарных математических представлений;

занятие на тему «Чистота – залог здоровья».

Каждое занятие соответствовало современным требованиям образования, возрасту детей, отличалось самобытностью и фантазией, присущими только данному педагогу.

Такие занятия дают положительную динамику в качественном развитии речи, воображения, формировании его творческого компонента, обеспечивают коррекцию психоэмоционального состояния.

Прослеживается положительная динамика в уровне развития не только творческого воображения и связной речи воспитанников, но и в образности речи, интересе к занятиям, художественной литературе, фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас.

Проведён семинар-тренинг «Формирование навыка письма у детей с ТМНР» (дополнительно). В педагогической практике общение является важнейшим фактором профессионального успеха. Высокая техника педагогического общения – не только один из компонентов, но и ведущая составляющая педагогического мастерства.

Учитель (Бутенко И.В.) обменялась опытом по теме «Развитие мелкой моторики у детей с умственной отсталостью с помощью игр и упражнений на уроках графики и письма» и представила презентацию по теме. Решались проблемы, возникающие у умственно отсталых детей на пути овладения навыками.

Учитель-дефектолог (Шиндина И.В.) подготовила консультацию «Сенсорное развитие детей» и познакомила учителей и воспитателей с играми для развития тактильного восприятия письма, с системой упражнений, готовящих мелкую моторику рук детей с интеллектуальными нарушениями к овладению навыком письма.

В форме Круглого стола организован и проведён **педсовет на тему: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»**, цель которого – анализ работы педагогического коллектива за учебный год; определение перспективы работы на летний период.

Педагогическим персоналом был дан полный отчёт образовательно-воспитательной работы за год и намечены основные задачи и перспективы на следующий учебный период.

Специалисты поделились опытом работы, достижениями воспитанников. Педагоги обсудили проект летнего оздоровительного плана и приняли за основу.

В период 2018 года для педагогического персонала в рамках проведения методических объединений поднимались следующие вопросы:

дыхательная гимнастика для развития речи детей с ОВЗ;

мастер-класс «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском доме»;

театрализованная деятельность в детском доме;

формирование сенсомоторных навыков через игровую деятельность у детей с ТМНР, презентация;

диспут «Организация полноценного отдыха воспитанников в летний период времени»;

методические рекомендации для педагогов по гармонизации межличностных отношений в группе.

В Ипатовском детском доме состоялся методический совет, на котором были подведены итоги работы по социальному проекту волонтерского движения «Делать добро – просто!», а также проекта «Добрые сердца», представленные в виде презентаций.

Основная цель проектов – нравственное воспитание детей посредством совершения добрых поступков, побуждение мотива «стать добрыми» через организацию социально значимой деятельности; формирование представления об общечеловеческих качествах: доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений.

Реализация проектов продолжалась в течение 2018 года. Педагогами осуществлена творческая и целенаправленная работа, формы которой разнообразны: встречи с ветеранами, экскурсии, акции, тематические досуги, трудовые десанты и т.п.

Педагоги обсудили значимость данных проектов, рассказали о проведённых массовых мероприятиях. Каждое выступление раскрывало систему работы с воспитанниками по приобщению к милосердию, доброте.

Живой интерес педагогов вызвали отчётные выступления молодых педагогов, которые делают только первые шаги в профессию.

Анализ представленных проектов в виде презентаций показал, что педагоги положительно воспринимают инновационные преобразования, имеют творческий потенциал, способны совершенствовать опыт работы на основе проектирования стратегии своего профессионального роста. Результаты проектной деятельности значимы для детей и взрослых.

Таким образом, методические мероприятия способствуют повышению профессионального мастерства педагогов и положительно сказываются на совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

3. Разработка методических материалов по направлениям, формам и методам работы учреждения

В учреждении выпущен журнал альманах № 3 «Мир равных возможностей», в котором педагоги поделились опытом работы, эффективными технологиями и методиками работы с детьми с ментальными нарушениями.

Разработаны методические рекомендации по осуществлению проектной деятельности детьми с ментальными нарушениями развития.

В журнал «Социальное обслуживание» опубликованы две статьи, в которых представлен опыт работы учреждения, авторы стали лауреатами Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб России – 2018».

Для родителей изготовили буклеты «Дорога к доброте», «Спешите к доброте», где даны рекомендации родителям, консультации «Воспитание добротой», «Учите говорить правду».

Разработан сборник сказок «Чудная страна сказок доброты» для чтения, сочиненные самими детьми и ими же нарисованы иллюстрации по содержанию текста.

Создана картотека игр «Игры, которые учат детей доброте» с полным описанием правил.

Разработана картотека консультаций для родителей «Развитие мелкой моторики рук у ребёнка в домашних условиях», «Безопасность детей зимой», «Прогулки с детьми», «Пальчиковые игры с детьми», «Релаксационные игры», «О вредных привычках», «Дети и жестокость» и т.п.

Большая работа ведётся со СМИ. За период 2018 года следующие данные в работе со СМИ:

- печатные СМИ (газета «Степные зори») - 29;
- сайт Министерства – 3794
- сайт ГБУСОН «Ипатовский ДДИ» - 379;
- Вконтакте – 71
- Фейсбук – 77.

4. Проектная деятельность

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Реализация социального проекта позволяет воспитать ребёнка творческой самостоятельной личностью, умеющей достигать поставленных целей, задач.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании детей.

В течение 2018 года в ГБОУ СОШ «Ипатовский ДДИ» была проведена огромная работа над новым проектом «Делать добро – просто».

В течение года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в мероприятиях, направленные на социальную значимость воспитанников. Так же были проведены различные по направлению и продолжительности акции.

Каждая акция включала ряд мероприятий, в которых участвовали обучающиеся и педагоги. Все мероприятия, которые были запланированы, успешно выполнены.

С ребятами проводились беседы, классные часы о создании волонтерского движения, и на темы, касающиеся дружбы, толерантного отношения к сверстникам и взрослым («Дружба — это просто», «Я волонтер», «Вежливые слова»). В рамках Всемирного дня «спасибо», педагогами было проведено познавательное – развлекательное мероприятие в игровой форме «Путешествие в страну вежливых слов».

В рамках акции мы провели ряд мероприятий: разучивали «Мирилки» (старались донести до детей, что это способ, с помощью которого они могут вернуть дружбу).

Ребята старшего возраста провели различные игры со своими младшими друзьями, такие как «Доскажи словечко», «Волшебные слова», «Передай добро». Читали произведения, где поступки персонажей, это проявление **доброты** («Крошечка-Хаврошечка», «Айболит» К. Чуковский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др.)

В заключении дети посмотрели мультфильм «Спасибо – пожалуйста». Благодаря проведенным мероприятиям, наши воспитанники учились жалеть, утешать, делить неприятности, пользоваться «волшебными словами».

В современных условиях, когда все большую актуальность приобретают проблемы экологии, важной задачей педагогики является формирование экологической культуры личности, способной постигать многообразие и сложность природных проблем.

В течение учебного года велась работа по экологическому образованию детей, благоустройству территории интерната, прилегающей территории. С ребятами проводились классный час «Экологическая сказка», акции «Чистая улица», «Чистый двор», «Благоустройство зимнего сада».

Педагогами неоднократно организовывались экскурсии в разное время года в город Ставрополь, в ботанический сад, на бахчу «Понамаревых», в г. Ипатово. Ребята познакомились с видами и сортами арбузов, выяснили, какие из них можно вырастить в нашей местности. Общаясь с природой, дети осознают необходимость её сохранения как среды жизни, источника здоровья.

Были проведены акции:

- «Помоги и поддержи» (бескорыстная помощь) – воспитанники посетили пищеблок и помогли поварам в приготовлении обеда (чистка, мытьё, обработка овощей);

- «Дети-детям» - создание стенгазеты о ЗОЖ, его принципы;

- «Золотой ключик к сердцу – доброта» - изготовление подарков ребятами для своих любимых педагогов к 23 февраля и 8 марта;

- «Книжный лекарь» - «лечили» старые книги, ребята с большой ответственностью подошли к этому вопросу. Были собраны книги в группах, затем отремонтированы, подшиты и проклеены. Часть из них подарили центральной библиотеке города и дому – интернату для престарелых людей поселка Красочный;

- «Подарки друзьям» - группа активистов организовали подарки-игрушки младшим друзьям;

- «Другу руку протяни!» - под таким девизом плодотворно прошла работа с организациями нашего города. Ребят приглашали в детский дом творчества г. Ипатово на День открытых дверей. В рамках мероприятия была проведена выставка декоративно - прикладного творчества, детского рисунка. Ребята участвовали в творческом мастер - классе.

Сотрудничая с педагогами Центра дополнительного образования, воспитанников детского дома постоянно приглашают участвовать в творческих конкурсах, на тематические концерты, посвященные «Дню инвалида», «Дню народного единства».

Дети посещали занятия по лечебно - верховой езде в конном клубе «Фазенда Третья речка» г. Михайловск, и в благодарность за оказанную возможность, мальчишками неоднократно оказывалась посильная помощь сотрудниками конного клуба. Ребята с удовольствием кормили, поили и чистили лошадей, помогали подготовить их к занятиям.

В рамках Клуба выходного дня (КВД) прошли не только досуговые и игровые мероприятия, но и познавательные.

Мероприятие «Детская экспериментальная музыкальная лаборатория» способствовало развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, умению экспериментировать со звуками, создавая свои собственные мелодии, выработать интерес к музыке. Воспитанники участвовали в экспериментах: «Музыкальные звуки», «Попробуй изменить звук», «Поющая вода».

Интеллектуальная игра под названием «Что? Где? Когда?» способствовала формированию представлений о диких животных и развитию любознательности. В решении игровых ситуаций закрепили знания о животном и растительном мире планеты Земля. Дети успешно справлялись с заданиями, обогащая свой кругозор.

Интересная музыкально-развлекательная и спортивная программа была организована для воспитанников детского дома.

Для детей младшего возраста показан театр «Би-ба-бо», сказка «Колобок». Ребята эмоционально откликнулись на выступления героев.

В предложенной программе «Музыкальный лабиринт» дети принимали активное участие в танцевальном конкурсе, где исполняли элементы русских народных танцев. В музыкальной игре «Ходит Ваня» мальчишки и девчонки проявили танцевальное творчество. Оркестр шумовых инструментов

«Весёлые нотки» способствовал развитию у ребят музыкального слуха, ритма, памяти.

Для старших ребят были организованы спортивные эстафеты «Будь ловким», «Пронеси мяч», «Пролезь в обруч» и пр. Ребята проявили гибкость, ловкость, сноровку в движениях.

Новый год для всех ребят это сказка. В преддверии праздника подготовка шла полным ходом. Воспитанники под руководством педагога мастерили ёлочку из салфеток, после чего преподнесли её в подарок своим друзьям.

В середине декабря в детском доме состоялся конкурс поделок "Новогодняя ёлочка". Дети и все сотрудники с большим энтузиазмом приняли активное участие в конкурсе, проявили свои творческие способности. Все поделки были в оригинальном исполнении. В работе были использованы такие нетрадиционные материалы как, бисер, фатин, макаронные изделия, салфетки, гофрированная бумага, а так же были и сладкие ёлочки. По итогам конкурса каждый из участников был награжден.

Подводя итог проделанной работе 2018 года, следует отметить, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой по улучшению качества жизни воспитанников. Проведённые мероприятия с детьми способствуют развитию их личности, являются одной из важных сфер социализации воспитанников. Существенным достижением стало значительное повышение методической активности педагогов, целевые ориентиры свидетельствуют о том, что в учреждении созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития воспитанников.

Директор

О.Н. Клименко