

**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Ставропольского края**
государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания
населения «Ипатовский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»
Степная ул., 3. г.Ипатово, 356630
Телефон 2-21-62, факс 5-85-73
E-mail: ipatddi@mail.ru
internat20@mincos26.ru
от _____ № _____
на № _____ от _____

Отчёт о работе
базового учреждения государственного бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания населения
«Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
за 1 полугодие 2018 года

В течение 1-го полугодия 2018 года решались следующие задачи:

- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования;
- способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий (проектной деятельности) как значимого компонента содержания образования;
- формирование готовности обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, к трудовой деятельности;
- выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта учителей, специалистов, воспитателей;
- осуществление организационно-методического, информационно-аналитического сопровождения деятельности ДДИ;
- разработка, внедрение и реализация инновационных технологий, позволяющих повысить качество социального обслуживания детей-инвалидов, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня сотрудников;
- расширение социального партнерства.

I. Разработка, внедрение и реализация инновационных технологий и форм социального обслуживания

1. Развитие волонтерского движения среди воспитанников Ипатовского ДДИ «Добрые сердца»

На протяжении 1-го полугодия 2018 года в учреждении работает волонтерский отряд «Доброе сердце», в состав которого входят воспитанники и сотрудники учреждения.

Волонтерский отряд детского дома принял решение взять шефство над домом-интернатом для престарелых и инвалидов «Красочный». У большинства пожилых людей, проживающих в доме-интернате нет родных и близких, они не общаются с друзьями и приятелями, что приводит к одиночеству. Все встречи, праздничные концерты, трудовые десанты нацелены на то, чтобы пожилые люди обрели душевное равновесие.

В канун праздников - старый новый год, 23 февраля, 8 марта, волонтеры спешат навестить своих подопечных с новой праздничной программой.

К празднованию 73 годовщины Великой Победы педагоги учреждения совместно с воспитанниками подготовили концертную программу «Чтобы помнили...», с которой выступили у старшего поколения.

В рамках проходившей акции «Не забывать, а помнить!», посвященной 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне волонтерским отрядом были организованы мероприятия с посещением ветеранов Великой Отечественной войны:

Данилюк Григорий Илларионович, ветеран ВОВ был рад помощникам в оранжевых футболках. После оказания посильной помощи в уборке двора и огорода ребята слушали рассказ Григория Илларионовича о военных событиях, вспоминали вместе фронтовые песни.

Труженик тыла Кочержова Вера Максимовна в свои 90 лет была тронута до слез вниманием и заботой со стороны детей-волонтеров, которые своими руками изготовили подделки и преподнесли ей в подарок. Дружно взявшись за работу, ребята вскопали земельный участок бабушки и посадили картофель. Вера Максимовна ждет очередной встречи с ребятами, впереди еще сбор урожая.

Воспитанники детского дома побывали в гостях у ветеранов Великой отечественной войны Михайлюк Ивана Павловича и Задруцкой Марии Михайловны, поздравили их с Днём победы, подарили цветы, вручили праздничные картины, сделанные своими руками, и выступили с музыкальным сюрпризом. Ребята поблагодарили ветеранов за победу и пожелали им крепкого здоровья и долгих лет жизни, Марии Михайловны в этом году исполнилось 96 лет, а Иван Павловичу исполнится 94 года.

Не забывают ребята и сотрудников учреждения, которые долгие годы работали в Ипатовском детском доме и ушли на заслуженный отдых.

Девизом акции «Георгиевская ленточка каждому!», организованной волонтерским отрядом стала фраза: «Я помню! Я горжусь!».

Главная цель акции - стремление, во что бы то ни стало не дать забыть подрастающему поколению, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться и о ком помнить.

Ребята-волонтёры под руководством своих педагогов вручали георгиевские ленты жителям г. Ипатово. Поздравляли с наступающим праздником людей пожилого возраста и подрастающее поколение.

После официальной части, ребята посетили памятный мемориал, погибшим в той страшной войне, возложили цветы к Вечному Огню и почтили минутой молчания память воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны.

С января по июнь 2018 года было реализовано 14 мероприятий различной направленности. В состоявшихся акциях приняли участие около 60% воспитанников. Деятельность волонтёрского отряда периодически освещается на страницах районной газеты и сайтах МТСЗН и учреждения.

2. Программа обучения специалистов в рамках внедрения модели «семейного проживания» в условиях ДДИ

В начале текущего 2018 года специалистами учреждения была разработана Программа обучения персонала в рамках внедрения модели «семейного» проживания в условиях ДДИ.

Одним из принципов программы внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях детского дома-интерната является: обеспечение профессионализма и компетентности при работе с детьми-инвалидами персонала Учреждения. В конце 2017 года специалисты принимали участие в обучающем семинаре - практикуме «ДОМ или ИНТЕРНАТ?» в г. Новосибирске, во Всероссийском семинаре – совещании «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» по приобретению сотрудниками новых знаний, опыта, навыков, совершенствования личных и профессиональных качеств в работе с детьми с ментальной инвалидностью в г. Псков.

Основная цель обучения: изменение мышления специалистов различных направлений в изменённых условиях, способных принять новые условия проживания и воспитания детей.

Весь персонал учреждения привлечен к формированию новой развивающей среды.

В результате проведённой работы уровень необходимой компетентности персонала значительно вырос, изменился подход к: организации повседневной развивающей и двигательной деятельности детей, в том числе с использованием технических средств реабилитации и подручных средств; общению с ребёнком; приему гигиенических процедур, процессам кормления, одевания и раздевания ребёнка, занятости и др.

Занятия проводились еженедельно. Всего работало 4 группы специалистов (посменно). В сентябре работа по Программе будет продолжена.

3. Внедрение в образовательный процесс факультатива «Азбука экономики»

Одной из важнейших задач, стоящих перед современным ребёнком, является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. В современных условиях необходимо, чтобы подросток как можно раньше узнал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; представлял назначение денег; что такое цена товара и от чего она зависит; как создаются блага и т. д. В учреждении решить данные образовательные задачи позволяет курс факультатива «Азбука экономики». Цель курса «Азбука экономики» – подготовить детей с ментальными нарушениями психологически и содержательно к решению экономических задач.

Программа курса «Азбука экономики» является модифицированной и соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Занятия по экономике проводились в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т. д. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы детей, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий.

На начальной стадии обучения с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу (району), предприятиям, магазинам, торговым центрам дети стали входить в мир экономических понятий и категорий, что позволило сформировать у воспитанников представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в ресурсах природы, искусства, результатах труда людей. Ребята познают значение природного богатства для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов.

Дети усваивают, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом, друг - Бурундук и его компания.* Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Насыщение жизни детей с ОВЗ элементарными экономическими сведениями способствует развитию предпосылок реального экономического

мышления, что делает этот процесс более осознанным, позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

Занятия проводятся еженедельно, в рамках внеурочной деятельности.

4. Внедрение в образовательный процесс программы по профессиональному самоопределению детей 14-15 лет «Оглянись вокруг»

Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих интеллектуальному развитию ребёнка, специалисты детского дома-интерната нацелены не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Дети с интеллектуальной недостаточностью испытывают в силу своих психофизических особенностей большие трудности в социальной адаптации в общество. Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Поэтому специалисты учреждения разработали программу по профессиональному самоопределению детей 14-15 лет «Оглянись вокруг».

Цель программы: знакомство с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка воспитанников к трудовой самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии, осознание учащимися своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии;

Программа профориентации составлена с учётом возрастных особенностей и рассчитана на 3 года.

Целевая группа: воспитанники с нарушением интеллекта. Форма работы: групповые, индивидуальные.

С января по июнь проведено 17 занятий. На занятиях выявлялись знания детей о профессиях, склонности и интересы в выборе профессии.

В содержание каждого мероприятия включались вопросы или проблемы для обсуждения с детьми, практические упражнения, которые делают занятия более интересными и динамичными. Соревнования – практикумы призывали детей к самостоятельной творческой работе, развитию инициативу, а также содействуют выбору будущей профессии.

Воспитанники участвовали в беседе о современном рынке труда, была проведена профориентационная игра «Спящий город». Состоялась экскурсия с целью ознакомления с работой уборщика производственных помещений учреждения. Детям была предоставлена возможность познакомиться с искусством самопрезентации на тему: «Взаимодействие с людьми» и «Деловая этика».

В результате: у воспитанников наблюдается формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*5. Внедрение в образовательный процесс программы по
предпрофессиональной подготовке детей 16-18 лет
«Первые шаги в будущее»*

Цель программы «Первые шаги в будущее: подготовка старших подростков с ментальными нарушениями к условиям самостоятельной жизни, в том числе и трудовой деятельности, посредством обучения доступным видам труда.

Программа рассчитана на 3 года и направлена на формирование максимально доступных для каждого воспитанника трудовых навыков, приобщению к общественно-полезному труду, развитию самостоятельности при выполнении поставленной задачи, на решение задач по социальной адаптации.

Программа «Подари жизнь» состоит из 3 подпрограмм по основным видам деятельности:

1. Трудовое обучение «Дворник».
2. Трудовое обучение «Официант».
3. Трудовое обучение «Помощник младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Реализация программы проходит на базе ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ» с января 2018г. В ней участвует 19 детей в возрасте от 16 до 18 лет, что составляет 19,3 % от общего количества проживающих.

В ходе реализации программы осуществлялся дифференцированный подход, использовались технологии индивидуального и группового обучения, с учётом психофизического состояния и индивидуальных возможностей детей.

Основными формами организации учебного процесса являлись урок, урок-экскурсия, практическая работа. Основные методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, повторение, практическая работа, сюжетно-ролевые игры.

Обучение каждой профессии начиналось с ознакомления в доступной для детей форме с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда по каждой должности.

Работа по подпрограмме «Трудовое обучение (дворник)» предусматривала сообщение воспитанникам специальных знаний, выработку умений и навыков, основным содержанием которых является уборка территории в разные сезоны.

Основной базой обучения служили классное помещение, уборочный инвентарь, территория ДДИ, спецодежда дворника по сезонам.

В обучении воспитанников по данной программе упор делался на наглядные примеры с включением в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работу с демонстрационными

технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделялось повторению учебного материала.

Обязательным являлось изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придавалось развитию коммуникативных навыков, поведению в общественных местах.

Обучение по подпрограмме «Трудовое обучение «Официант» проводилось на базе классного помещения и пищеблока Ипатовского ДДИ.

Основной целью являлось формирование навыков самообслуживания в столовой при подготовке к приему пищи. Дети знакомились со столовой посудой и её предназначением, материалами, из которых она была изготовлена, правилами пользования посудой и столовыми приборами, учились соблюдать поэтапность при подаче блюд и уборке со стола. При этом они стали понимать значение эстетического оформления стола. Большое внимание было уделено санитарным требованиям и правилам этикета при сборе грязной посуды со столов.

Во время работы по подпрограмме «Трудовое обучение. Помощник младшей медицинской сестры по уходу за больными» проводилось знакомство с помещениями, их функциональной принадлежностью, санитарно-гигиеническим режимом, вырабатывались умения и навыки по уборке игровых, спальных, классных и иных помещений.

Основной базой обучения служили помещения для занятий, групповые помещения, чистящие и моющие средства, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Дети в индивидуальной и групповой форме проводили влажную уборку, знакомились с правилами ухода за мебелью и ковровыми покрытиями, комнатными растениями, обработке сантехоборудования самостоятельно и под руководством воспитателя.

Особое внимание уделялось практическим работам, при которых дети учились самостоятельно и правильно распределять между собой роли при выполнении общих заданий и ответственно выполнять свои обязанности.

Таким образом, при работе над программой у воспитанников развивалась активность в действиях, формировалось умение проявлять возможную для них инициативу, улучшались культурно-поведенческие навыки.

б. Реализация программы «Навстречу завтрашнему дню» по обучению детей-инвалидов самостоятельному проживанию (продолжение программы «Дорога в жизнь»)

Комплексный подход в реабилитационном пространстве детей-инвалидов позволил значительно повысить качество их жизни. Большинство воспитанников овладели навыками самообслуживания, хозяйственно-бытового и производительного труда, освоили навыки поведения в социуме, элементарные правила межличностных и деловых отношений.

В детском доме функционирует столярная мастерская - это современная учебная мастерская, имеет полный комплект оборудования для привлечения воспитанников к столярному делу. Методика работы основана на принципе от простого к сложному.

В столярной мастерской дети работают по индивидуально-групповой форме с учетом индивидуальных особенностей.

С целью оказания помощи воспитанникам в ориентировке в задании используются наглядные пиктограммы. Они отражают основные этапы изготовления изделия.

Для развития мелкой моторики воспитатель использует различные упражнения: ошкуривание деталей, измельчение древесной стружки и т.д.

Каждое занятие в столярной мастерской носит обучающий и воспитывающий характер. Часть занятия отводится на приобретение знаний познавательного характера; дети изучают технику безопасности по работе с остро режущими и колющими предметами; знакомятся с гигиеническими требованиями к занятиям. Изделия, выпускаемые столярной мастерской, востребованы в детском доме – это скворечники, кухонный инвентарь (доски разделочные), декоративные предметы, которые выполняются выпиливанием ручным лобзиком.

В учреждении организована тренировочная комната для воспитанников старше 12 лет. Занятия в тренировочной комнате при поддержке инструктора по труду учреждения позволяют решать основную задачу - подготовку молодых людей к самостоятельной жизни в социуме.

Воспитанники учатся обслуживать себя в повседневной жизни без посторонней помощи. Изучают правила стирки белья, уборки в квартире. Получают навыки в кулинарии, изучая простейшие рецепты приготовления блюд. Дети также учатся встречать гостей, накрывать для них стол, готовить к каждому празднику соответствующие блюда.

Швейная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием (машинки швейные электрические, оверлок, различные виды пряжи, крючки, спицы и др.). Занятия в швейной мастерской проходят по специальной программе, в ходе усвоения которой дети овладевают необходимыми трудовыми умениями, знакомятся с орудиями труда и свойствами материалов. Программа содержит перечень изделий, изготовлением которых должны овладеть воспитанники. Изделия, выполненные в швейной мастерской, используются для нужд детского дома. Это косынки, фартуки, заготовки для сценических костюмов.

Одним из направлений трудовой реабилитации в условиях детского дома является агротерапия - получение детьми трудовых навыков, связанных с выращиванием растений. Из года в год в учреждении проходит конкурс «Огород на окне». Участвуя в этом конкурсе, воспитанники учатся:

- подготовке посевных емкостей и почвы с изучением ее свойств;
- работе с различными видами семян, способами их посева и получения рассады;

- пересадке рассады овощных и цветущих культур;
- посадке растений в открытом и закрытом грунте, наблюдение и уход за ними;
- работе с комнатными растениями, составление композиций из комнатных растений.

Воспитанники детского дома имеют возможность заниматься в кружках художественно-эстетической направленности, заниматься физическим развитием в различных спортивных секциях, посещать социокультурные мероприятия.

Мероприятия, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с интеллектуальными нарушениями, представлены комплексом культурно-досуговой деятельности: работой кружков прикладного творчества, спортивных кружков, работой музыкального и танцевального кружков.

Всего за 1 полугодие проведено 20 мероприятий образовательного направления, 26 мероприятий познавательного направления, 34 мероприятия духовно-нравственного (патриотического) направления, 19 мероприятий игрового направления, 29 досуговых мероприятий, 18 мероприятий спортивно-оздоровительной деятельности, 14 мероприятий трудовой направленности, 15 - экологической, 11 мероприятий по социальному партнерству.

7. Организация сопровождаемого проживания воспитанников

Обучение самостоятельному проживанию молодых людей от 17 до 23 лет с тяжёлыми множественными нарушениями развития направлено на развитие их самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности; на самореализацию и нормализацию их жизни в обществе. В связи с этим в учреждении идёт активная работа по созданию и организации деятельности отделения социально-педагогического сопровождения (далее ОСПС).

Подготовлены основные нормативные документы: Положение о ОСПС, внесены изменения в штатное расписание учреждения (заведующий отделением, социальный педагог, учитель, воспитатели, младшие медицинские работники). Разработаны должностные инструкции специалистов, перспективный план работы отделения, составлен режим дня проживающих, определена дневная занятость молодых инвалидов.

Готовится материально-техническая база отделения, в частности, оборудуется буфет, переформируются спальные помещения воспитанников.

II. Организация семинаров, совещаний, конференций

Реализуя план работы базового учреждения, организован и проведён **семинар-практикум на тему «Пути преодоления неуспешности: профилактика неуспеваемости воспитанников»**, цель которого - обмен опытом и знаниями педагогов в сфере начального общего и дошкольного

образования, повышение профессионального мастерства, стимулирование развития их творчества и профессиональной активности.

Педагоги познакомились с методическими рекомендациями к образовательному процессу с особыми детьми (консультация методиста), которые предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Участники семинара просмотрели ряд открытых уроков и занятий:

урок изобразительности (аппликация) на тему: «Скворцы прилетели»;

занятие логопеда на тему: «Домашние животные»;

занятие учителя-дефектолога по жестовой речи с применением пиктограмм на тему «Весна»;

занятие в дошкольной группе на тему: «Наблюдение за щенком»;

занятие в изостудии с применением нетрадиционной техники - «расчесывание бумаги» на тему: «Пустыня»;

занятие по формированию культурно-гигиенических навыков детей на тему: «Правила личной гигиены».

Для качественного осуществления образовательного и воспитательного процессов, в рамках реализации задач базового учреждения, развития творческого потенциала педагогов, введения детей в социум, для специалистов учреждения проведён **дополнительно практический семинар «Социализация детей через урочную деятельность»** с показом открытых занятий:

окружающий мир на тему: «Домашние животные – наши друзья»;

рисование на тему: «Весенняя полянка»;

окружающий социальный мир на тему: «Мебель»;

комплексное занятие (театрализованная деятельность и лепка) по сказке «Колобок»;

занятие в группе дошколят по формированию элементарных математических представлений;

занятие на тему «Чистота – залог здоровья».

Каждое занятие соответствовало современным требованиям образования, возрасту детей, отличалось самобытностью и фантазией, присущими только данному педагогу.

Такие занятия дают положительную динамику в качественном развитии речи, воображения, формировании его творческого компонента, обеспечивают коррекцию психоэмоционального состояния.

Прослеживается положительная динамика в уровне развития не только творческого воображения и связной речи воспитанников, но и в образности речи, интересе к занятиям, художественной литературе, фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас.

Проведён семинар-тренинг «Формирование навыка письма у детей с ТМНР» (дополнительно). В педагогической практике общение является важнейшим фактором профессионального успеха. Высокая техника

педагогического общения – не только один из компонентов, но и ведущая составляющая педагогического мастерства.

Учитель (Бутенко И.В.) обменялась опытом по теме «Развитие мелкой моторики у детей с умственной отсталостью с помощью игр и упражнений на уроках графики и письма» и представила презентацию по теме. Решались проблемы, возникающие у умственно отсталых детей на пути овладения навыками.

Учитель-дефектолог (Шиндина И.В.) подготовила консультацию «Сенсорное развитие детей» и познакомила учителей и воспитателей с играми для развития тактильного восприятия письма, с системой упражнений, готовящих мелкую моторику рук детей с интеллектуальными нарушениями к овладению навыком письма.

В форме Круглого стола организован и проведён **педсовет на тему: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»**, цель которого – анализ работы педагогического коллектива за учебный год; определение перспективы работы на летний период.

Педагогическим персоналом был дан полный отчёт образовательно-воспитательной работы за год и намечены основные задачи и перспективы на следующий учебный период.

Специалисты поделились опытом работы, достижениями воспитанников. Педагоги обсудили проект летнего оздоровительного плана и приняли за основу.

В период с января по июнь 2018 года для педагогического персонала в рамках проведения методических объединений поднимались следующие вопросы:

- дыхательная гимнастика для развития речи детей с ОВЗ;
- мастер-класс «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском доме»;
- театрализованная деятельность в детском доме;
- формирование сенсомоторных навыков через игровую деятельность у детей с ТМНР, презентация;
- диспут «Организация полноценного отдыха воспитанников в летний период времени»;
- методические рекомендации для педагогов по гармонизации межличностных отношений в группе.

3. Разработка методических материалов по направлениям, формам и методам работы учреждения

Педагогом-психологом подготовлены буклеты, информационные листки для родителей на тему: «Как воспитывать ребёнка с ТМНР», «Развивающая среда для ребёнка с аутистическим спектром», «Оптимальная среда для жизни и развития ребёнка с синдромом Дауна».

Инструктором по труду творческой мастерской разработаны: буклет по декоративно-прикладному искусству «Открытки своими руками» и буклет «Творим вместе».

Инструктор по труду в тренировочной комнате подготовила информационные листки на тему: «Знакомим детей с домашними помощниками (бытовыми электроприборами)», буклет по проведённому мастер-классу «Юные кулинары» (приготовление пряников).

Большая работа ведётся со СМИ. В 1-м полугодии опубликовано в газете «Степные зори» - 18 статей, заметок на сайте министерства и учреждения - 198, «Фейсбуке» - 86, «Инстаграмме» - 66, «В контакте» - 46.

Подготовлена статья «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства в детском доме» в журнал «Социальное обслуживание», в которой представлен опыт работы учреждения за 4 года.

Разработаны методические рекомендации по осуществлению проектной деятельности детьми с ментальными нарушениями развития.

4. Проектная деятельность

В январе 2018 года в ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ» была начата работа над новым проектом «Делать добро – просто». Данный проект направлен на участие наших воспитанников в работе волонтерских объединений.

В течение 1-го полугодия 2018 года запланированы и проведены следующие мероприятия:

«**Радость малышам**» - под таким девизом была организована совместная прогулка детей школьного возраста с дошколятами с целью формирования нравственных качеств, воспитания дружелюбия. Дети играли в увлекательные зимние игры, эстафеты «Зимние забавы», лепили снеговика, катались на санках, рисовали узоры на снегу, строили снежные крепости. Малыши принимали активное участие в соревнованиях: выполняли задания на ловкость и смекалку «Переправа по льдинам», соревновались в выполнении заданий на скорость и меткость «Оленьи упряжки», «Снежные завалы», поддерживая и помогая друг другу.

С целью развития у детей потребности общения с природой и окружающим миром организована **акция «Кормушка»**. Воспитанники сделали кормушки под руководством взрослых из подручных средств. Готовые кормушки развесили во дворе детского дома.

С целью формирования нравственных качеств, воспитания дружелюбия прошло мероприятие «Журавлик-символ мира и добра» с использованием техники оригами, показан мастер – класс по изготовлению журавликов.

Расширяя представления детей об окружающем мире, развивая чувства общности детей в группе, навыков сотрудничества, прививая доброжелательное отношение друг к другу, был проведен «**День добрых дел**». В этот день ребята заботились о сверстниках: помогали друг другу убирать игрушки, уступали место, оказывали помощь при одевании и т.д. Воспитанники старались оказать посильную помощь взрослым: поливали цветы, вытирали пыль, подметали и мыли полы и т.д. Не забыли ребята и покормить птиц.

К рамках Клуба выходного дня прошла **акция «Подари улыбку Миру»**. Воспитанники делились смайликами, шариками, закладками для книг, открытками, которые сделали своими руками с сотрудниками детского дома, детьми младших групп.

Акция «Письмо солдату» решала патриотические задачи. Дети рассматривали письма военных лет, различные стили оформления, а потом подготовили свои письма для солдат (военнослужащие сотрудников). Каждый ребёнок с помощью воспитателя готовил обращение к солдату и имел возможность раскрыть свои творческие способности, проявить искренность. Красочные открытки были красиво свернуты и с помощью взрослых отправлены «почтой».

К творческому **конкурсу рисунков «Дарите свою доброту»** дети отнеслись творчески, в которых отразили не только пирамиду доброты, но и правила, которыми должны руководствоваться школьники перед очередной акцией.

Акцию «Подарок от души» провели волонтеры детского дома, поздравив своего воспитателя Горохову Валентину Степановну, находящуюся на заслуженном отдыхе с Международным женским днём 8 марта.

Реализуя волонтерский проект волонтерского движения «Добрые сердца» и стремясь к культурному времяпрепровождению, обогащающему и развивающему самостоятельность личности воспитанников, в детском доме **продолжается взаимодействие с учреждениями города**: школой, детскими садами, Храмом, Центром дополнительного образования (МКОУ ДОДЦДОД), с ПНИ и т.д. Ребята получают массу впечатлений, которые носят разносторонний характер, способствующий возникновению увлечённости.

С праздничной программой, посвящённой старому новому году, наши ребята выступили в Ипатовском ПНИ, а в СОШ №1 было организовано **мероприятие «У нас единая планета, у нас единая семья»**.

Воспитанники посетили пожарно-спасательную часть г.Ипатово, вручили подарки и сувениры к 23 февраля.

Реализуя социальный проект «Делать добро - просто» прошла **тематическая неделя «Быть здоровыми хотим»**. Цель данных мероприятий: формирование мотивации здорового образа жизни, воспитание убеждённости и потребности в нём - через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности.

С детьми разных групп в течение недели проводились игры-беседы «Где живут витамины», «Чистота и здоровье», «Наше настроение и самочувствие», художественное творчество «Полезные фрукты», эстафеты, спортивные викторины, конкурсы.

Были организованы и проведены **ряд мероприятий «Азбукой здоровья»**, где дети в игровой форме усвоили, что правильное питание, мытье рук перед едой, занятие утренней зарядкой, борьба с микробами и много чего другого – это залог нашего здорового образа жизни.

В рамках реализации волонтерского проекта «Делать добро – просто» организована **акция «Дерево добра»**. На протяжении целой недели ребята учились выражать доброту друг к другу, к взрослым людям, к животным и растениям. Говорили о том, что доброта проявляется через поступки, слова, мысли. И финальным этапом акции стало оформление «Дерева добра».

В преддверии празднования Дня Победы и в ходе реализации проектной деятельности ГБОУ СОШ «Ипатовский ДДИ» «Делать добро – просто» воспитанники посетили городской музей, где прошла **познавательная экскурсия «И помнит мир, спасенный...»**. Ребята познакомились с **фотовыставкой «Забвению не подлежит»**, где представлены уникальные предметы, настоящие боевые награды, каска солдата, винтовка, фотографии и документы из личных архивов ветеранов Ипатовского района Великой Отечественной войны и их родственников, письма с фронта и **выставкой «Стена памяти»**, ежегодно организованной работниками музея.

В рамках реализации проекта «Делать добро просто» в Ипатовском детском была проведена **акция «Живи книга»**. Чтобы помочь печатным друзьям, ребята отправились в центральную библиотеку города. Участники команды вместе с библиотекарем отобрали нуждающиеся в ремонте книги и приступили к работе. Дети приводили их в порядок, подклеивали страницы, форзацы, уделили должное внимание каждой книге. Для реставрации книг использовали клей, картон и другие материалы.

В рамках Клуба выходного дня прошли досуговые мероприятия «Уроки нравственности» и «Школы вежливости».

Реализация социального проекта позволяет воспитать ребёнка творческой самостоятельной личностью, умеющей достигать поставленных целей, задач.

Подводя итог проделанной работе за 1-е полугодие 2018 года, следует отметить, что в учреждении ведётся планомерная работа по улучшению качества жизни воспитанников.

Директор

О.Н. Клименко