

**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Ставропольского края**
государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания
населения «Ипатовский детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»
Степная ул., 3. г.Ипатово, 356630
Телефон 2-21-62, факс 5-85-73
E-mail: ipatddi@mail.ru
internat20@mincos26.ru
от _____ № _____
на № _____ от _____

Отчёт о работе
базового учреждения государственного бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания населения
«Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
за 3-й квартал 2018 года

В течение 3-го квартала 2018 года решались следующие задачи:

- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования;
- способствование обеспечению внедрения современных образовательных технологий (проектной деятельности) как значимого компонента содержания образования;
- формирование готовности обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, к трудовой деятельности;
- выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта учителей, специалистов, воспитателей;
- осуществление организационно-методического, информационно-аналитического сопровождения деятельности ДДИ;
- разработка, внедрение и реализация инновационных технологий, позволяющих повысить качество социального обслуживания детей-инвалидов, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессионального уровня сотрудников;
- расширение социального партнерства.

I. Разработка, внедрение и реализация инновационных технологий и форм социального обслуживания

1.1. Волонтерские акции

Воспитанники Ипатовского детского дома на протяжении нескольких лет дружат с волонтерами Ипатовского МУК «Центр по работе с молодежью» и коллективом суши-маркет «Три самурая».

17.08.2018 года Ипатовский МУК «Центр по работе с молодежью» провел очередную акцию «Радость в детский дом. Волонтеры приехали с подарками: фломастерами, карандашами, альбомами для рисования и раскрасками, с развивающими программами и интеллектуальными играми. Для ребят была проведена «Весёлая викторина», а затем творческий конкурс - рисование мелками на асфальте.

Коллектив суши-маркета «Три самурая» 20.08.2018 провел акцию «Со спортом дружить – здоровыми быть» и подарили спортивный игровой инвентарь: мячи, скакалки, кегли. Проведены малые олимпийские игры с активным участием наших ребят.

1.2. Развитие волонтерского движения среди воспитанников Ипатовского ДДИ «Добрые сердца»

На протяжении 3-го квартала 2018 года в учреждении продолжал работу волонтерский отряд «Доброе сердце», в состав которого входят воспитанники и сотрудники учреждения.

Волонтерский отряд детского дома продолжает шефскую работу над домом-интернатом для престарелых и инвалидов «Красочный». Уважение и почтение к старшему поколению – это отражение культуры и воспитания подрастающего поколения.

Окружить пожилых людей заботой стало доброй традицией детского дома. Члены волонтерского отряда регулярно проводят акции, культурно-массовые мероприятия для ветеранов, пожилых людей. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают добровольную посильную помощь.

Реализуя план проекта, были выполнены такие задачи как: эмоционально-волевое развитие детей, музыкальное воспитание, приобщение к русской культуре, проявление милосердия, гуманности, коллективизма, самовыражения. Дети чувствуют себя в качестве артистов, создают для себя и людей атмосферу праздника, уважения к пожилым людям. В рамках проекта была проделана следующая работа.

Моряк — подводник — это звучит гордо! Праздник – День Военно-Морского Флота России отмечается в последнее воскресенье июля. День ВМФ – это память о морской славе военных моряков всех поколений. Накануне праздника, воспитанники Ипатовского детского дома побывали в гостях у мичмана Бояркина Николая Ильича – служившего на Тихоокеанском флоте в БЧ-2 атомной подводной лодки проекта 667 стратегического назначения, с 16 баллистическими ракетами на борту.

Дети от всей души и с искренним почтением поздравили военного пенсионера с Днём Военно-Морского Флота, вручили праздничную картину «Катер» и модель «Яхта морская», сделанные своими руками, и выступили с концертом песен и танцев морской тематики.

В доме царила обстановка общей радости и хорошего настроения, детям выразили благодарность, угостили сладостями. Заключительным моментом поздравления было общее фото.

Бояркин Николай Ильич – это пример мужества, доблести, патриотизма для мальчиков детского дома. Общение с ним помогает мальчишкам смутный образ настоящего мужчины воплотить в реальность, соотнести с собой и на него равняться.

«Я - гражданин мира!» Волонтеры «Добрые сердца» решили провести такое нужное и полезное мероприятие о правах ребёнка в детском доме. Детям было предложено творческое задание – нарисовать по выбору, как они представляют в рисунке права ребёнка.

В завершение мероприятия ребята создали коллективный плакат на тему "Я имею право!", в котором они объединили **свои** права в один разноцветный цветок.

Престольный день в храме Феодосия Черниговского. 22 сентября – не только день памяти святителя Феодосия Черниговского, но и престольный праздник храма в г. Ипатово. Накануне мероприятия ребята предложили помощь в наведении порядка на территории храма: подметали дорожки, очищали клумбы от сорняков, поливали растения.

Воспитанники вместе с прихожанами совершили крестный ход вокруг храма с чтением отрывков из Священного Писания и окроплением верующих святой водой, над которой были прочитаны особые молитвы святителю Феодосию о здравии и благополучии всех православных христиан.

С июля по сентябрь 2018 года было реализовано 9 мероприятий различной направленности. В состоявшихся акциях приняли участие около 60% воспитанников. Деятельность волонтерского отряда периодически освещается на страницах районной газеты и сайтах МТСЗН и учреждения.

«Помощь дошколятам», акция по оказанию помощи детскому саду «Берёзка». Ребята очистили от листьев игровые постройки, карусели, лавочки и скамейки.

Вся эта деятельность была направлена на воспитание нравственных качеств личности: доброта, милосердие, забота о малышах.

В результате выполненной работы дети смогли свободно играть, а воспитатели осуществлять культурно - досуговые мероприятия на свежем воздухе.

После этого мероприятия, волонтеры приготовили для малышей увлекательную программу: вместе с младшими товарищами играли в различные игры, отгадывали загадки, пели песни.

В рамках проекта «Добрые сердца» воспитанники посетили **детский сад «Берёзка»**. Ребята выступили перед дошколятами с концертной

программой «Цвети наше лето, цвети», где были исполнены песни о лете и задорные танцы.

Малышам была показана музыкально-театрализованная сказка «Теремок». Ребята с интересом смотрели театральное представление, «артисты» выступали в ярких красочных костюмах. Герои сказки продемонстрировали своё музыкальное творчество и таланты.

Маленькие зрители сопровождали выступления артистов аплодисментами.

1.3. Иппотерапия – метод реабилитации

Метод реабилитации – иппотерапия это одна из возможностей справиться с недугом, почувствовать себя полноценным человеком, она так же незаменима при психических и физиологических заболеваниях.

Положительный эффект использования лошади (лечебная верховая езда) в лечебных целях состоит в сочетании совместной активности, физической коммуникации и, особенно, в ритмически упорядоченной двигательной нагрузке детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Использование метода иппотерапии уменьшает чувство тревоги, способствует достижению самостоятельности, происходит укрепление и тренировка мышц тела, улучшается координация движений и пространственной ориентации, улучшается психоэмоциональное состояние детей, повышается уровень самооценки личности. Ведь лошадь требует к себе постоянного внимания, и за счёт этого возрастают способности адаптироваться к реальности.

Лечебная терапия даёт возможность ребятам добиваться успехов, подружиться с добротой, отзывчивой на ласку лошади, причем речевое общение для этой дружбы не нужно. Но для мальчишек с ДЦП, самые простые движения – это огромная победа над собой.

Конный клуб г. Ставрополя в лице индивидуального предпринимателя Евтушенко С.С. предоставил группе воспитанников Ипатовского детского дома возможность с помощью инструктора по проведению занятий лечебно верховой езде получить комплекс занятий.

Благодаря инструктору по верховой езде, дети с ограниченными возможностями здоровья, добиваются успехов в освоении навыков верховой езды и искусства удерживаться на лошади, повышают самооценку личности и уверенность в своих силах.

1.4. Оздоровительные поездки детей с ТМНР

Очень важно так организовать жизнь детей, чтобы каждый день приносил много нового, был наполнен интересным содержанием, воспоминанием о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и досуге.

Для детей с ТМНР в течение 3-го квартала были организованы еженедельные выезды в лесопарковую зону г. Ипатово, которые способствовали формированию у ребят двигательной активности, развитию

наблюдательности и сплоченности детского коллектива через совместную игровую деятельность.

В естественной обстановке дети наблюдали за изменениями в природе, это способствовало развитию наблюдательности, сенсорного восприятия; воспитанию эстетических чувств, интереса к окружающему природному миру.

1.5. Познавательные поездки воспитанников

Лето и начало осени - пора активного отдыха, увлекательных путешествий и незабываемых приключений.

Одним из таких событий стала поездка группы воспитанников «Ипатовского ДДИ» в аквапарк гостиничного комплекса «Золотые пески» с. Новоселицкое, на берегу водного резервуара Волчьих Ворота. Великолепное место для того, чтобы восстановить силы и подправить здоровье - целебная вода, ароматерапия, степные просторы и необъятное небо.

Ребята посетили разнообразные аттракционы, контактный зоопарк, лодочную станцию с водно-игровой площадкой.

Группой воспитанников и педагогов был совершен **паломнический поход по святым местам города Ставрополя**. Дети побывали в музее Андреевского собора, узнали историю его создания, увидели разнообразие облачений священнослужителей и много интереснейших фактов о старинных иконах и о людях, которые их писали. С большим интересом дети слушали рассказ матушки о святых.

Поход продолжился по территории Иоанна-Мариинского женского монастыря. Ребята побывали на раскопках старинного собора, посетили святой источник Серафима Саровского.

Не менее интересной стала **паломническая поездка в Храм Рождества Пресвятой Богородицы с. Манычское Апанасенковского района**.

Ребята слушали рассказы настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы отца Алексея о духовных ценностях, православной вере.

Ребята очутились в мире новых технологий, посетив **Российскую выставку робототехники в г. Ставрополь**. Молодые специалисты представили образцы робототехники. Роботы удивляли своими способностями, выполняли голосовые команды, выражали свои эмоции, создавали музыкальные произведения, заставляли вместе с ними петь и танцевать ребят. Управляемые машины, летающие дроны, компьютерные игры погружали особенно мальчишек в необыкновенный мир техники. Продолжая путешествовать, ребята отправились на экскурсию в парк в Победы. Дети гуляли по тенистым, прохладным аллеям парка. Кульминацией этого дня, стало посещение кафе KFS.

Воспитанники Ипатовского детского дома посетили в г. Ставрополе **клуб виртуальной реальности «WORMHOLE»** - мир современных технологий, где сказка становится явью при помощи инновационного

оборудования. Подарить людям сказку решил увлечённый компьютерными играми ставропольчанин Артём Юрьевич Величко.

У ребят появилась уникальная возможность погрузиться в реальные эмоции виртуального мира, увидев и опробовав самые навороченные компьютеры и огромнейшие коллекции игр на любой вкус.

Воспитанники отправились в **Русский лес к Травертиновому источнику города Ставрополя**, одно из «семи чудес» нашего края. Целью данной экскурсии было знакомство ребят с разнообразием природного мира края, воспитание любви и бережного отношения к окружающей их природе, формирование навыков взаимоотношений.

Реальные **квесты** - это новое развлечение в г. Ставрополе, на котором побывали воспитанники детского дома. Чтобы выбраться из тёмного лабиринта, ребятам пришлось преодолевать маршруты, решать различные логические задачи и головоломки используя разные подсказки.

Используя подручные средства, девчонки и мальчишки были очень внимательными к деталям и слаженно действовали в команде, что помогло им преодолеть и разгадать все хитроумные загадки лабиринта, в котором они находились.

Творчество для ребёнка – радостный, вдохновенный труд, к которому очень важно подвести, постепенно открывая новые возможности и вовлекая в прекрасный мир искусства.

С этой целью ребята по приглашению директора центра и общественной организации Оффбитс Валентина Работенко посетили **молодёжный центр «Пионер» г. Ставрополь.**

Ребята узнали секреты техники каллиграфии современных художников, побывали на выставке работ специалистов. В организованном мастер-классе «Искусство красивого письма» дети смогли попробовать свои силы в творческом самовыражении написания своего имени.

Воспитанники были приглашены в батутный парк «STAVJUMPPARK», где им выдался уникальный шанс развить свою физическую подготовку в сочетании с положительными эмоциями. Данное мероприятие содействовало развитию личности, формированию общей культуры, активному отдыху.

Побывали дети и в **историко-выставочном комплексе «Россия – Моя история» г. Ставрополь.** Взору детей открылся обширный павильон с многочисленными залами, в которых представлено много исторических фактов о России со времён Рюриковичей до нашего времени.

28.08.2018г., в великий христианский праздник Успения Пресвятой Богородицы воспитанники детского дома совершили **паломническую поездку в г. Ставрополь.**

Ребята посетили собор Андрея Первозванного, где в этот момент велась праздничная служба, во время которой приложились к мощам святого Спиридона Тримифунского. Экскурсия продолжилась посещением музея церковной истории и мужской духовной семинарии, Казанского кафедрального собора.

Настоящим испытанием для детей стала крутая тропинка через лес к мужскому монастырю, названному в честь иконы Божьей Матери «Всех скорбящих радость», и святому источнику, расположенному на его территории. Поездка расширила кругозор детей.

Воспитанники Ипатовского детского дома посетили Ставропольский **ДиноПарк «Рекс»**, предоставляющий множество развлечений. Во время прогулки по парку ребята познакомились с обитателями разных периодов в истории Земли.

В экскурсионном центре «Мир и человек» для детей была проведена интерактивная экскурсия на территории города Ставрополя с посещением **Мамаевского лесного массива** “Там, на неведомых дорожках” в виде познавательной коллективной игры.

Во время познавательной игровой экскурсии дети узнали, что лес – это дом для мхов и трав, грибов, кустарников и деревьев, птиц, зверей и насекомых; перемещались по лесным тропинкам, встречаясь с героями сказок, разгадывали загадки и тайны леса, выполняя различные задания.

Сквер в центре города Ставрополя на **Александровской площади** (**второе название – площадь Ангела**), где посередине установлена стела с фигурой ангела-хранителя города произвёл на детей яркие впечатления. Дети познакомились с растительным миром клумб, газонов, отметили красоту зелёных скульптур (топиарии), с использованием искусственной травы, самшита, хвои и другой растительности.

Накануне празднования дня города Ставрополя, ребята побывали на **волшебной выставке кукол «Игрушки моего детства»**, представленной в музее-заповеднике им. Г. Прозрителева и Г. Праве. Ребята смогли увидеть масштабную коллекцию антикварных и винтажных игрушек, привезенных из Санкт-Петербурга.

Выставки такого направления воспитывают у ребят умение видеть красоту, эстетику, открывают двери в чудесный мир, манящий своим очарованием и таинственностью.

Группа воспитанников «Ипатовского ДДИ» посетила по приглашению директора Тамбиева Левана Магомедовича **Кисловодский дельфинарий**.

Целью экскурсии было знакомство с удивительным морским миром животных, развить интерес и любознательность ребят к морским животным.

Дети увидели представление-шоу с последовательным участием всех артистов дельфинария - это черноморские дельфины-афалины, морские котики и киты белухи.

Каждая поездка–экскурсия для воспитанников расширяет кругозор ребят, знакомит с чем-то новым, интересным, удивительным, запоминающимся.

Данные мероприятия помогли детям сбросить психологическое напряжение, сплотить детский коллектив, открыть уникальность души другого человека, увидеть сходство между собой и другими детьми, а также помочь детям установить контакт друг с другом.

1.6. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря

В реабилитационной работе с детьми-инвалидами летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов их оздоровления и социализации в течение года.

Летом 2018 года впервые были организованы два выезда (два потока) воспитанников детского дома в лагерь «Лесная сказка» Ипатовского района на 21 день. Дети с неосложнёнными диагнозами в количестве 28 человек имели возможность впервые отдохнуть в летнем лагере.

Большую часть свободного времени дети проводили на свежем воздухе и посвящали активным спортивным играм. Благодаря естественным природным условиям, дети приобретали навыки адаптации к жизни в других условиях: учились готовить пищу на костре, помогали взрослым, выполняя элементарные трудовые поручения, учились ориентироваться в пространстве, наблюдать за различными объектами и явлениями природы.

Жизнь наших воспитанников в лагере подчинялась выверенному распорядку дня, в котором чередовались различные виды деятельности, характерные для процессов активного напряжения и комфортного расслабления, имея строго заданный и чётко соблюдаемый ритм.

Воспитанники учреждения жили рядом со здоровыми сверстниками, участвуя в жизни лагеря, общались, дружили и чувствовали себя нужными, полезными и равными всем остальным.

Активно принимая участие во всех массовых мероприятиях, и занимая призовые места, участвуя в играх на сплочение коллектива, проводимых между отрядами, наши воспитанники, общаясь со здоровыми сверстниками, стали более раскрепощены в общении. У ребят появилось много друзей, они приобрели положительный опыт социализации.

2. Программа обучения специалистов в рамках внедрения модели «семейного проживания» в условиях ДДИ

В течение отчетного периода специалистами учреждения осуществлялась работа по Программе обучения персонала в рамках внедрения модели «семейного» проживания в условиях ДДИ.

Одним из принципов программы внедрения модели «семейного» проживания детей в условиях детского дома-интерната является: обеспечение профессионализма и компетентности при работе с детьми-инвалидами персонала Учреждения.

С 8 по 10 августа педагоги-психологи и врач-педиатр ГБУСОН «Ипатовский ДДИ» посетили два детских дома-интерната Санкт - Петербурга (Павловский дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4, государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1») с целью обмена опытом по улучшению качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), а также получения нового опыта в работе с молодыми людьми, достигшими совершеннолетия и

проживающими в отделение социально-педагогического сопровождения.

Специалисты за круглым столом «Психологические исследования в области развития детей с диагнозом Даун» поделились своим опытом в подготовке детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и осуществлением программы «Дорога в жизнь» при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В сентябре возобновилась работа по Программе, занятия проводятся еженедельно, в 4 – х группах среди младшего медицинского персонала (посменно).

Основная цель обучения: изменение мышления специалистов различных направлений в изменённых условиях, способных принять новые условия проживания и воспитания детей.

Весь персонал учреждения привлечён к формированию новой развивающей среды.

В результате проведённой работы повышается уровень необходимой компетентности персонала, изменяется подход к организации повседневной развивающей и двигательной деятельности детей, в том числе с использованием технических средств реабилитации и подручных средств; общению с ребёнком; приёму гигиенических процедур, процессам кормления, одевания и раздевания ребёнка, занятости и др.

3. Внедрение в образовательный процесс факультатива «Азбука экономики»

Одной из важнейших задач, стоящих перед современным ребёнком, является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. В современных условиях необходимо, чтобы подросток как можно раньше узнал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; представлял назначение денег; что такое цена товара и от чего она зависит; как создаются блага и т. д. В учреждении решить данные образовательные задачи позволяет курс факультатива «Азбука экономики». Цель курса «Азбука экономики» – подготовить детей с ментальными нарушениями психологически и содержательно к решению экономических задач.

Программа курса «Азбука экономики» является модифицированной и соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Занятия по экономике проводятся в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т. д. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы детей, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий.

С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу (району), предприятиям, магазинам, торговым центрам дети стали входить в мир экономических понятий и категорий, что позволяет сформировать у воспитанников представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в ресурсах природы, искусства, результатах труда людей. Ребята познают значение природного богатства для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов.

Были проведены беседы и презентации на темы:

- «Зачем нужна реклама?» (ознакомление с понятием «реклама» - как расхваливание товара);

- «Источники удовлетворения потребностей. Природные ресурсы» (формирование у учащихся представления о природных ресурсах, их исчерпаемости, о необходимости использования природных ресурсов для экономической деятельности человека);

- на примере чтения сказки Ш.Перро «Кот в сапогах» дети познакомились с экономическим понятием «собственность».

В свободное время в игровой деятельности были организованы сюжетно-ролевые игры «Магазин», игра-занятие «Интересные покупки», где в игровой форме были закреплены действия продавца и покупателей, значение денежных знаков.

В рамках реализации программы «Азбука экономики» и приобретения элементарных экономических знаний, воспитанники посетили отделение сбербанка.

Консультант операционного зала на конкретном примере показала детям, что такое банк, для чего он существует; рассказала о работе служащих банка; дала понять о том, что именно банк — надежное хранилище наших денежных средств. Ребята наблюдали за операциями на терминалах, проводимыми работниками банка и посетителями.

Ребята посетили кафе «DonerS», где в теплой и непринуждённой обстановке поделились своими впечатлениями об экскурсии, закрепив понятия банк, банкир, деньги. Ребята учились делать заказ, исходя из стоимости товара и имеющейся суммы денег.

Насыщение жизни детей с ОВЗ элементарными экономическими сведениями способствует развитию предпосылок реального экономического мышления, что делает этот процесс более осознанным, позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

Занятия проводятся еженедельно, в рамках внеурочной деятельности.

4. Внедрение в образовательный процесс программы по профессиональному самоопределению детей 14-15 лет «Оглянись вокруг»

Цель программы:

- Знакомство с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- подготовка воспитанников к трудовой самостоятельной жизни, к сознательному выбору профессии.

- осознание учащимися своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- Формирование мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности;

-расширение кругозора и осведомленности воспитанников об основном содержании профессий;

- знакомство детей с основными требованиями профессий, основными орудиями труда;

-мотивировать личностный рост учащегося;

-создание условий для сознательного выбора профессии;

-актуализирование чувства ответственности за совершаемый выбор.

- способствовать накоплению у детей определенных знаний, умений и навыков;

- дать подростку знания о самом себе;

- формирование позитивного отношение к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности;

- воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы, уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека;

- сформирование познавательную активность, любознательность, интерес, самостоятельность;

- формирование нравственное самовоспитание личности, формирование и раскрытие творческой индивидуальности;

В летние месяцы осуществлялось закрепление полученных знаний по программе. В сентябре 2018 года обучение возобновилось, проведено 4 занятия в каждой группе.

Дети продолжили знакомство с профессией уборщика производственных помещений, с функциональными обязанностями уборщика производственных помещений, с рабочей одеждой, уходом за ней и её хранением, закрепили знания об уборочном инвентаре и его применении.

5. Внедрение в образовательный процесс программы по предпрофессиональной подготовке детей 16-18 лет «Первые шаги в будущее»

За указанный период продолжалась работа над реализацией программы «Первые шаги в будущее», основная цель - подготовка старших подростков с

ментальными нарушениями к условиям самостоятельной жизни, в том числе и трудовой деятельности, посредством обучения доступным видам труда.

Программа «Подари жизнь» состоит из 3 подпрограмм по основным видам деятельности:

1. Трудовое обучение «Дворник».
2. Трудовое обучение «Официант».
3. Трудовое обучение «Помощник младшей медицинской сестры по уходу за больными».

В реализации программы участвует 19 детей в возрасте от 16 до 18 лет, что составляет 19,3 % от общего количества проживающих.

В ходе реализации программы осуществляется дифференцированный подход, используются технологии индивидуального и группового обучения, с учётом психофизического состояния и индивидуальных возможностей детей.

Основными формами организации учебного процесса являются урок, урок-экскурсия, практическая работа. Основные методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, повторение, практическая работа, сюжетно-ролевые игры.

Работа по подпрограмме «Трудовое обучение (дворник)» проводится на территории ДДИ. Основным её содержанием является уборка территории, работа на клумбе, обрезка сухих ветвей, полив растений с использованием разнообразного инвентаря и обязательным выполнением правил безопасности при выполнении практической работы.

Особое значение придавалось улучшению навыков культуры поведения при выполнении своих функциональных обязанностей.

Обучение по подпрограмме «Трудовое обучение. «Официант» проводилось на базе пищеблока учреждения.

Основной целью являлось формирование навыков самообслуживания в столовой при подготовке к приёму пищи. Дети знакомились со столовой посудой и её предназначением, материалами, из которых она была изготовлена, правилами пользования посудой и столовыми приборами, учились соблюдать поэтапность при подаче блюд и уборке со стола. При этом они стали понимать значение эстетического оформления стола. Большое внимание было уделено санитарным требованиям и правилам этикета при сборе грязной посуды со столов.

Во время работы по подпрограмме «Трудовое обучение. Помощник младшей медицинской сестры по уходу за больными» проводилось знакомство с помещениями, их функциональной принадлежностью, санитарно-гигиеническим режимом, вырабатывались умения и навыки по уборке игровых, спальных, классных и иных помещений.

Основной базой обучения служили помещения для занятий, групповые помещения, чистящие и моющие средства, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

Дети в индивидуальной и групповой форме проводили влажную уборку, знакомились с правилами ухода за мебелью и коврами

покрытиями, комнатными растениями, обработке сантехоборудования самостоятельно и под руководством воспитателя.

Таким образом, при работе над программой у воспитанников развивается активность в действиях, формируется умение проявлять возможную для них инициативу, улучшаются культурно-поведенческие навыки.

6. Реализация программы «Навстречу завтрашнему дню» по обучению детей-инвалидов самостоятельному проживанию (продолжение программы «Дорога в жизнь»)

Комплексный подход в реабилитационном пространстве детей-инвалидов позволил значительно повысить качество их жизни. Большинство воспитанников овладели навыками самообслуживания, хозяйственно-бытового и производительного труда, освоили навыки поведения в социуме, элементарные правила межличностных и деловых отношений.

Продолжает свою работу **сенсорная комната**, где в повседневной рабочей обстановке развиваются и формируются у детей с ТМНР сенсорные эталоны, пространственные представления, коммуникативные функции, а также воображение.

Безусловно, главная цель использования сенсорной комнаты – коррекционная, реабилитационная и абилитационная работа.

Основными формами являются групповые и индивидуальные занятия (по показаниям\противопоказаниям).

В учебной **столярной мастерской** 35 детей (мальчики) овладевают навыками работы столярными инструментами. Для обучения ребят столярному делу выбраны основные трудовые операции: пиление ножовкой по дереву, строгание древесины ручным рубанком, гвоздевое соединение деталей из древесины, работа стамеской.

Занятия в столярной мастерской содействуют общему развитию детей-инвалидов: расширяется круг знаний и умений детей с интеллектуальными нарушениями, активизируется мышление, развивается восприятие, внимание и память, совершенствуется моторика кистей и пальцев рук, улучшается координация движений. Ребята принимали активное участие по изготовлению одного из основных элементов метеоплощадки – «солнечных часов». И в этой работе наши дети принимали посильное участие: занимались шлифовкой и фоновой покраской столешницы изделия. Работа по изготовлению элементов метеоплощадки входило изготовление флюгера и метеобудки.

Правильно организованный труд детей способствует формированию положительных черт личности, правильных установок и разумных потребностей, воспитывает качества личности, абсолютно необходимые в условиях производственной деятельности: трудолюбие, привычку ежедневно трудиться, умение жить и работать в коллективе, самостоятельность, уверенность в себе и своих силах, дисциплинированность в труде.

Дети начинают всё яснее ассоциировать себя с окружающей средой, в которой они живут, приобретают навыки ценностной ориентации, инициативу, стремление к творческой активности, т.е. создаются все предпосылки, необходимые для выработки общей психической готовности ребёнка к производственному труду.

В период июль – сентябрь **творческая мастерская** работала по основному плану, реализуя программу «Дорога в жизнь».

Цель работы мастерской - создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников. Учащиеся освоили техники «Канзаши» - работа с атласной лентой, «Декупаж» - декорирование при помощи салфеток.

Посещали мастерскую 6 групп (41 воспитанник), с каждой группой проведено по 26 занятий.

Продолжается работа в **тренировочной комнате** для воспитанников старше 12 лет. Занятия в тренировочной комнате при поддержке инструктора по труду учреждения позволяют решать основную задачу - подготовку молодых людей к самостоятельной жизни в социуме.

Воспитанники учатся обслуживать себя в повседневной жизни без посторонней помощи. Изучают понятия о семье, доме, семейных обязанностях, городское и сельское жилище. Дети получают информацию о коммунальных удобствах и их назначении, а также о правилах пожарной безопасности. В ходе занятий дети закрепляют назначение жилых комнат и учатся различать и пользоваться моющими средствами и уборочным инвентарём.

Изучая азы швейного дела, воспитанники закрепляют правила пользования швейными принадлежностями, учатся различать нитки и ткани по назначению и способу производства.

На практических занятиях ребята учатся выполнять шов «вперёд иголку» по линиям, рисункам, на бумаге и ткани.

Посещали тренировочную комнату 52 воспитанника, проведено 48 занятий по программе «Дорога в жизнь» и по «Домоводству» - 36 занятий (всего – 84).

Одним из направлений трудовой реабилитации в условиях детского дома является агротерапия - получение детьми трудовых навыков, связанных с работой в осеннее время года. Воспитанники учатся: убирать листья, засохшие растения, перекапывать землю, работе с комнатными растениями, составлению композиций из комнатных растений.

Воспитанники детского дома имеют возможность заниматься в кружках художественно-эстетической направленности, заниматься физическим развитием в различных спортивных секциях, посещать социокультурные мероприятия.

Мероприятия, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с интеллектуальными нарушениями, представлены комплексом культурно-досуговой деятельности: работой кружков прикладного творчества, спортивных кружков, работой музыкального и танцевального кружков.

7. Организация сопровождаемого проживания воспитанников

В целях развития социальной компетентности у воспитанников и подготовки их к самостоятельному проживанию 3-го июля 2018 года на базе учреждения было создано структурное подразделение «Отделение социально-педагогического сопровождения» (далее ОСПС), обеспечивающее преемственность работы дома-интерната по обучению, воспитанию и социализации воспитанников, которым исполнилось 18 лет.

Деятельность отделения регламентируется «Положением об отделении социально-педагогического сопровождения» и «Правилами внутреннего распорядка».

Приём воспитанников в «Отделение социально-педагогического сопровождения» организован на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

«Отделение социально-педагогического сопровождения» - это возможность получения ценного социального опыта для дальнейшего самостоятельного жизнеустройства, что является альтернативой помещения воспитанников в психоневрологические интернаты.

Задачи «Отделение социально-педагогического сопровождения»:

- создание условий для развития у воспитанников представлений, умений, коммуникативных и хозяйственно-бытовых навыков, способствующих социальной адаптации;
- создание условий для духовно-нравственного развития молодых инвалидов, воспитание у них позитивных качеств личности;
- оказание в полном объёме социальных услуг клиентам.

Учреждением разработана модель сопровождаемого проживания воспитанников дома-интерната.

Материально-технические условия отделения социально-педагогического сопровождения

В отделении оборудованы 3 спальни (для юношей), санитарно-бытовая комната (туалет, умывальник, ванная с душевой), гардеробная комната для хранения одежды, комната отдыха, буфет. Буфет оснащён современной техникой (микроволновка, холодильник, машина стиральная, посудомоечная машина, кухонные и бытовые электроприборы) и посудой.

Для оказания социально-бытовых, социально-медицинских и социально-педагогических услуг молодым инвалидам отделения используются специально оборудованные помещения дома-интерната: общая столовая, медицинские кабинеты, кабинет психолога и сенсорная комната, компьютерный класс, парикмахерская, тренажёрный, музыкальный и спортивный залы, творческие мастерские и др.

Занятость в дневное время

С сентября 2018 года возобновился процесс получения начального общего образования (третий год обучения), согласно расписанию уроков и занятий учреждения.

Два дееспособных проживающих прошли обучение в Ставропольском центре образовательных проектов и получили Свидетельство о присвоении профессиональной квалификации рабочего по благоустройству территорий, которые в последующем могут исполнять его обязанности в случае трудового отпуска или временной нетрудоспособности.

Занятость проживающих организуется в соответствии с расписанием занятий и графиком работы инструкторов по следующим направлениям: домоводство (кулинария, растениеводство), декоративно-прикладное творчество, столярное дело.

Занятия по кулинарии проходят в специально оборудованном кабинете домоводства. В ходе занятий отрабатываются навыки приготовления первых, вторых блюд, закусок, выпечки.

На занятиях по растениеводству отрабатываются навыки ухода за комнатными растениями, выращивания цветочных культур, ухода за кустарником и борьба с сорняками.

На занятиях по декоративно-прикладному творчеству ребята изучают различные прикладные техники.

Следует отметить некоторые виды работ, которые воспитанники выполняют ежедневно:

1. Работа на кухне (сервировка стола, уборка столовой).
2. Помощь уборщикам служебных помещений (влажная уборка, мытьё полов).
3. Уборка территории дома-интерната от мусора.
4. Помощь в прачечной (загрузка/выгрузка белья, сортировка по цвету тканей, по степени загрязнённости).

В ходе работы на клумбах и цветниках воспитанники знакомятся с рабочим инвентарём, способом обработки почвы (мелкое рыхление почвы, очистка поверхности от травы). Молодых инвалидов обучают распознавать всходы культурных растений от сорняков.

В столярной мастерской инструктор по труду обучает юношей следующим видам работ: ремонт мебели, изготовление полочек, оборудования для метеостанции, рамок для картин и пр.

Силами взрослых воспитанников благоустраивается территория дома-интерната.

Организация бытовой деятельности

Воспитанники отделения молодых инвалидов имеют разную степень самостоятельности в самообслуживании, соответственно, нуждаются в разном объёме помощи в ходе сопровождаемого проживания. Развитие хозяйственно-бытовых навыков происходит как во время специально организованных тематических групповых и индивидуальных занятий, так и в ходе организации повседневной бытовой деятельности отделения. Групповые занятия проходят в форме воспитательских часов.

Наведение порядка, влажную уборку в комнатах и коридорах отделения производят сами ребята. Специалистами отделения составлены графики дежурств.

Под контролем воспитателя молодые люди ухаживают за своей одеждой: стирают вручную или в автоматической стиральной машине, гладят, хранят в личных шкафах.

Под руководством инструктора по труду молодые люди учатся готовить блюда (бутерброды, салаты, супы и пр.), устраивают чаепития и дегустацию получившихся блюд на своей кухне. Некоторые воспитанники, способные готовить и следить за порядком в кухне практически самостоятельно, являются «наставниками» для других.

Часть проживающих в учреждении нуждаются практически в полном обслуживании со стороны персонала. При этом приветствуется оказание помощи таким лицам со стороны более самостоятельных воспитанников.

Организация социально-коммуникативной и досуговой деятельности

Проживающие в Отделении составляют единый коллектив, в котором ведется большая работа по осознанному соблюдению правил общежития, уважительного отношения друг к другу и к обслуживающему персоналу.

Большое значение имеет и организация общения старших воспитанников с детьми, проживающими в доме-интернате. Все желающие молодые люди участвуют в шефстве над младшими: сопровождают детей в столовую и на прогулках, проводят игровые занятия, что является своеобразной общественно полезной деятельностью, помогающей молодым людям почувствовать свою значимость и ответственность.

Для организации досуговой деятельности молодых инвалидов отделения используются как организационные возможности дома-интерната, так и окружающее социальной инфраструктуры.

По желанию воспитанники посещают кружки, организованные на базе дома-интерната, в т.ч. с участием привлеченных специалистов, принимают активное участие в художественной самодеятельности, подготовке тематических концертов и праздников. Работа построена так, что молодые люди принимают посильное участие в планировании и организации творческой деятельности.

Каждый воспитанник отделения молодых инвалидов имеет возможность самостоятельного выбора способа проведения свободного времени: как правило, у юношей это просмотр телевизора, слушание музыки, у девушек – занятие рукоделием.

II. Организация семинаров, совещаний, конференций

Реализуя план работы базового учреждения, организован и проведён **практический семинар** на тему «Развитие преемственности между ДДИ и ПНИ. Организация взаимодействия», целью которого стало повышение необходимых компетенций специалистов психоневрологических интернатов, формирование нового социального мышления и системы соответствующих теоретических знаний и практических умений, знаний о принципах заботы с уважением.

Были рассмотрены основные направления в работе по преемственности между ДДИ и ПНИ: информационно-коммуникативное, социокультурное,

спортивно-оздоровительное, трудовое. Был проведён анализ отечественного и зарубежного опыта организации системы социального обслуживания инвалидов, исследованы теоретические принципы и практические основы деятельности стационарных учреждений для инвалидов.

Для качественного осуществления образовательного и воспитательного процессов, в рамках реализации задач базового учреждения, развития творческого потенциала педагогов, введения детей в социум, для специалистов учреждения в летний период проведены дополнительно **методические объединения** на тему «Организация, планирование и методика проведения занятий оздоровительной направленности», «Оздоровительная гимнастика в летний период».

Вниманию педагогов и специалистов представлены **консультации** «Организация игровой деятельности детей на свежем воздухе», «Способ привлечения детей к спортивным играм».

В форме деловой встречи в начале учебного года организован и проведён **установочный педсовет**, целью которого стало не только знакомство с годовым планом, но и совершенствование мастерства педагогов.

На педсовете был сделан анализ работы в летний оздоровительный период. Педагоги проявили творчество, представили отчёты за летний период в форме фильма, презентации, фотоотчёта и т.д.

Были утверждены: образовательные программы учреждения, годовой план на 2018-2019 учебный год, рабочие программы, планы кружковой работы.

Педагоги решали задачи социально-коммуникативного содержания, обсуждали педагогические ситуации и пути их решений, соревновались в теоретических и практических знаниях данного вопроса.

Педсовет прошёл в деловой и творческой обстановке и завершился обсуждением и принятием его решений.

Методическое объединение - одна из форм методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

27.09.2018 года в Ипатовском детском доме состоялось **методическое объединение** «Успешные практики и новые подходы в работе с детьми-инвалидами», его содержание включало в себя теоретическую и практическую часть (обобщение опыта педагогов).

Мероприятие было построено в форме диалога, педагоги учреждения поделились методиками работы, рассказали о своём опыте, о наиболее успешных практиках и подходах в работе с детьми. Методист рекомендовала использовать в работе современные технологии познавательной деятельности, применяя различные методы и приёмы. Педагог-психолог с помощью игр, упражнений и рассуждений раскрыл конструктивные навыки взаимодействия между взрослыми и детьми. Логопед поделилась опытом развития речи в игровой деятельности.

Работа объединения была насыщенной, получила положительные отзывы коллег.

3. Разработка методических материалов по направлениям, формам и методам работы учреждения

Для работников ПНИ в целях повышения профессиональных компетенций, повышения качества оказания образовательных услуг подготовлены рекомендации «Любовь...Забота...Доброта...».

Педагогом-психологом подготовлен информационный лист для педагогов и родителей «Что любит мой ребёнок?», буклет «Наказывать либо поощрять?»

Инструктором по труду творческой мастерской разработаны: буклет по декоративно-прикладному искусству «Творить всегда интересно» и буклет «Техника Канзаши».

Инструктор по труду в тренировочной комнате подготовила информационный лист на тему: «Чистота – залог здоровья», буклет «Пошаговая технология приготовления бутербродов».

Большая работа ведётся **со СМИ**. За истекший период опубликовано в газете «Степные зори» - 6 статей, заметок на сайте министерства и учреждения - 91, «Фейсбук» - 32, «Контакт» - 27 .

В журнале «Социальное обслуживание» вышла статья «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства в детском доме», в которой представлен опыт работы учреждения за 4 года.

Разработаны методические рекомендации по осуществлению образовательной деятельности с детьми с ментальными нарушениями развития.

4. Проектная деятельность

За истекший период продолжилась работа над проектом «Делать добро – просто», который направлен на участие наших воспитанников в работе волонтерских объединений.

В течение 3-го квартала 2018 года организованы и проведены следующие мероприятия.

Реализуя проектную деятельность «Делать добро – просто», старшими воспитанниками была проведена акция **«Не упускайте случая делать добро»**, цель которой – совместно с младшими детьми убрать закреплённую территорию группы. Каждый понедельник в учреждении сложилась традиция убирать свои закреплённые участки.

Работая вместе, ребята учатся видеть проблемы и искать пути их решения. Это формирует позитивное отношение к окружающему миру, помогает понять значимость не только своего труда, но и труда других людей, мотивирует к милосердию и оказанию помощи окружающим. Кроме того, это повышает социальную активность детей и подростков, предоставляет возможность для духовно-нравственного и трудового воспитания.

Организованная акция добра **«Подари игрушку малышам»**, направлена на оказание помощи младшим группам, цель – воспитание чувства милосердия и взаимопомощи у подростков учреждения.

В старших группах ребята уже выросли, и у них осталось множество игрушек в хорошем состоянии, которые лежали и пылились. Ребята решили подарить им вторую жизнь и порадовать наших малышей, учитывая необходимость, развивающий потенциал и педагогическую «полезность» каждой подаренной игрушки. Они являются для малышей той средой, которая позволяет им исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать чувства, а также учит общаться и познавать себя.

Спортивно-познавательное мероприятие «Тропинка здоровья».

Дети вспомнили о пользе витаминов, а именно фруктов и овощей. С удовольствием отгадали загадки, бегали, катались на самокатах, строили пирамиды из кубиков. Ребята с удовольствием играли. Вместе с тем повышался их словарный запас, учились взаимодействовать между собой. У ребят улучшались такие спортивные качества как ловкость, сила и быстрота.

Игры на свежем воздухе летом - замечательный способ закаливания и развлечения детей. Именно летом у детей есть замечательная возможность получить заряд здоровья на весь год. Потому, что они гораздо больше времени проводят на свежем воздухе. Но состояние здоровья зависит не только от правильных физических нагрузок и режима дня. А так же от правильного питания.

«Мисс лето – 2018!» - конкурсное мероприятие, в котором принимали участие девочки от 12 до 18 лет. Конкурсанткам предстояло не просто поучаствовать в марафоне красоты, но и представить себя, показать творческие номера. Ну, и конечно, дефиле – конкурс нарядов и грации. Было не просто выбрать достойнейшую «мисс», ведь все девочки такие яркие, талантливые и артистичные.

В итоге все участницы стали победителями в одной из номинаций: мисс грация, мисс лучший повар, мисс обаяние, мисс зрительских симпатий.

Победительницей в острой борьбе за титул «Мисс лето – 2018» завоевала Мария Б. и получила самый незабываемый подарок в свой день рождения. Закончилось мероприятие веселой дискотеккой.

«Дружба - это ты и я, это все мои друзья!» праздничное развлечение, цель - формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у воспитанников.

Ребята узнали много нового и полезного для себя. На протяжении всего праздника мальчишки и девчонки активно участвовали во всех играх, конкурсах, в которых, конечно же, побеждала дружба, царила доброжелательная радостная атмосфера.

Праздник «День семьи любви и верности». В детском доме стало традицией отмечать этот праздник.

Дети узнали историю праздника, познакомились с его символом – ромашкой, которая с древних времён была знаком любви, прослушали рассказ о покровителях праздника 8 июля – Петре и Февронье.

Мероприятие прошло в тёплой дружеской атмосфере. Этот праздник помог сформировать у детей представление о семье, о людях которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

С целью воспитания у детей положительных качеств характера, развития коммуникативных навыков общения со сверстниками, мотивирования детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей были проведены следующие мероприятия: **фотовыставка «Мои добрые дела», копилка добрых дел: «Помоги няне», «Помоги малышам собраться на прогулку»** и пр. У ребят повысилось желание общаться, участвовать в жизни группы, повысился уровень знаний в межличностном общении с малышами.

Совершена экскурсия в городскую библиотеку с акцией **«Дадим книгам новую жизнь»**. Дети выполнили ремонт книг, закрепили правила обращения с книгой, правила пользования библиотекой.

Акция «Береги природу». Дети с удовольствием трудились на своих клумбах и площадке, проявляя интерес к экологическому состоянию окружающей среды, бережному отношению к природе.

Развлечение «Путешествие в страну добра» позволило ребятам окунуться в мир игр, песен, стихов, призывающих творить добро.

Интеллектуальный час с показом презентации «Добро и зло», дети обыгрывали ситуации и размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному, говорили о добрых словах и делах. Ребята высказывали своё мнение о том, что такое добро и зло.

С целью формирования экологической культуры, представлений о чистоте окружающей среды, развитие исследовательских навыков прошла **акция «Война с королем мусора», акция «Осенняя неделя добра», конкурс рисунков «Как просто дарить доброту»**.

В течение работы над проектом проходит слушание песен о добре и дружбе, разучивание пословиц и поговорок. У детей формируется представление о добре и зле, знания о способах выражения доброты друг к другу, окружающим людям, дети узнают поговорки и пословицы, вежливые слова, умеют использовать мирилки в конфликтных ситуациях.

В течение 3-го квартала проводились **познавательные-игровые мероприятия "День дружбы", "Разноцветное лето", "Весёлое морское путешествие", «Если хочешь быть здоров!»** и. т. д. Эти мероприятия способствовали интеллектуальному, эмоциональному и нравственному развитию ребят, а так же позволили раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка.

В трудовых десантах по благоустройству территории детьми были очищены клумбы от травы и сорняков, убран мусор, обрезаны сухие соцветия, политы розарий и другие цветы, подметены игровые площадки, веранды. Такие мероприятия **"Хотят все дети жить на чистой планете"**,

"День труда и радости", "А нам работа в радость!" не только сплотили детский коллектив, но и воспитали у детей патриотические чувства, гордость за свою сделанную работу.

Ребята посетили Ипатовский православный храм Вознесения Господня, где им доступно и интересно рассказывали о христианских праздниках. Они способствовали закладыванию у воспитанников основ духовно-нравственной личности, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Деятельность в рамках проекта регулярно освещалась в средствах массовой информации, на сайтах учреждения и министерства. Всего за третий квартал по проекту были задействованы 82 ребёнка.

В рамках Клуба выходного дня прошли **досуговые мероприятия «Уроки нравственности» и «Азбука вежливости»** и пр.

Реализация социального проекта позволяет воспитать ребёнка творческой самостоятельной личностью, умеющей достигать поставленных целей, задач.

Фестиваль «Лимонадные таланты». Воспитанники детского дома интерната посетили фестиваль творческого мастерства «Лимонадные таланты». Организатором этого самого сладкого детского мероприятия был Ипатовский пивзавод.

Воспитанники учреждения посмотрели на сцене центральной площади города праздничный гала-концерт лучших творческих коллективов и номера победителей фестиваля. Получили приятные призы, бейсболки с логотипом Ипатовского пивзавода.

Ребята приняли активное участие в раскрашивании фломастерами общего плаката, с огромным желанием провели дегустацию любимых сортов лимонада, получили огромное удовольствие, положительный заряд бодрости и хорошего настроения.

Всего за отчетный период текущего года проведено 7 мероприятий образовательного направления, 16 мероприятий познавательного направления, 12 мероприятий духовно-нравственного (патриотического) направления, 17 мероприятий игрового направления, 10 досуговых мероприятий, 10 мероприятий спортивно-оздоровительной деятельности, 6 мероприятий трудовой направленности, 3 - экологической, 6 мероприятий по социальному партнерству. Общее количество мероприятий – 87.

Подводя итог проделанной работе за 3-й квартал 2018 года, следует отметить, что в учреждении ведётся планомерная работа по улучшению качества жизни воспитанников.

Директор

О.Н. Клименко