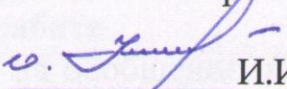


СОГЛАСОВАН

Министр труда и социальной защиты  
населения Ставропольского края

  
И.И.Ульянченко  
« 06 » 01 2017 г.

План работы  
базового учреждения государственного бюджетного стационарного  
учреждения социального обслуживания населения  
«Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»  
на 2017 год

Цель: интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество посредством вовлечения их в экспериментальную деятельность по изучению окружающей среды и приобщению к православной культуре.

Задачи:

- развитие системы реабилитации в детском доме-интернате для умственно отсталых детей;
- организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых и начального общего образования;
- реализация программы «Дорога в жизнь» по интеграции детей - инвалидов в общество;
- активизация досуговой деятельности, расширение кругозора воспитанников детского дома-интерната;
- обеспечение участия детей-инвалидов, проживающих в доме - интернате для умственно отсталых детей, а также выпускников, проходящих курс адаптации в массовых культурных, благотворительных, спортивных и других мероприятиях;
- формирование информационно-методического поля по социальной поддержке детей-инвалидов с умственной отсталостью, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении возраста 18 лет;
- воспитание патриотических чувств по отношению к Родине, стране, в которой мы живём, и детскому дому, в котором выросли;
- приобщение воспитанников к православной культуре;
- обучение навыкам взаимодействия, активного общения со здоровыми детьми и взрослыми (волонтёры, дети из воскресной школы, из общеобразо-

школ, пожилые, взрослые граждане с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в обычной домашней среде и т.д.);  
 - привитие любви к природе, русской культуре, русским традициям.

### I. Методическая работа

Форма проведения, тематика	Категория участников	Сроки, место проведения	Ответственный
<b>Семинары</b>			
Обучающий семинар: «Приоритетные направления образовательной политики детского дома-интерната»	специалисты отделения психолого-педагогической помощи Ипатовского ДДИ	февраль	Методист Волкогон Л.В.
Обучающий семинар: «Особенности модели дошкольного образования для детей с умственной отсталостью средней и тяжелой степени (вариант С и вариант D)»	специалисты отделения психолого-педагогической помощи Ипатовского ДДИ	апрель	Методист Волкогон Л.В.
Панорама открытых занятий: «Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях.	специалисты отделения психолого-педагогической помощи Ипатовского и Дербетовского ДДИ	в течение года по отдельному плану	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
<b>Краевой форум</b>			
Организация и проведение краевого форума: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образовательного процесса. Интеграция образовательных областей посредством проектной	Специалисты по работе с детьми-инвалидами краевых учреждений	сентябрь	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.



деятельности»			
<b>Школа молодого педагога</b>			
Фестиваль презентаций «Мы - достойная смена»	педагоги со стажем работы до 5 лет	сентябрь	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Практикум «Методика составления рабочей учебной программы и календарно-тематического планирования по предметам, в рамках ФГОС	педагоги со стажем работы до 3 лет	январь	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Практикум: «Организация работы с родителями и ведение документации»	педагоги со стажем работы до 3 лет	апрель	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Практикум: «Формирование единой образовательной среды как условие нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями»	педагоги со стажем работы до 3 лет	июнь	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Практикум: «решение проблемных ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика. Культура поведения»	педагоги со стажем работы до 3 лет	август	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Практикум: «Организация	педагоги со	октябрь	Заведующий

подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников»	стажем работы до 3 лет		ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
<b>Практическая работа с детьми</b>			
Комплексное диагностическое обследования в образовательном процессе.	воспитанники	в течение года	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	воспитанники	в течение года	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	воспитанники	в течение года	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми- в течение года инвалидами.	воспитанники	в течение года	Заведующий ОППП Нестеренко С.Н. Методист Волкогон Л.В.
<b>Реализация социальных проектов</b>			
Наименование проекта	Направление	Цели и задачи проекта	Срок реализации
Подари	Развитие	Цель - развитие мелкой	в течение

ребенку радость	дополнительного образования, и художественного творчества детей	<p>моторики детей с умственной отсталостью;</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять социальную заботу и внимание к детям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- создать условия для формирования социально ориентированной личности;</li> <li>- активизировать творческий потенциал детей, осуществлять работу по коррекции развития внимания, мышления, памяти, речевых функций детей с УО;</li> <li>- привлечь к совместной деятельности в рамках реализации проекта социально активных граждан.</li> </ul>	года
Я силы у земли своей беру	Социальная адаптация детей-инвалидов и их семей	<p>Цели: вовлечение большого числа детей-инвалидов в активную жизнь гражданского общества, с помощью проводимых социокультурных реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение ситуации в лучшую сторону и дать почувствовать инвалидам, что о них помнят, думают и хотят помочь;</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь к участию в акции максимальное количество детей-инвалидов и членов их семей;</li> <li>- оказать посильную помощь детям-инвалидам в процессе реабилитации;</li> <li>- повысить уровень морального состояния детей-инвалидов и членов их семей.</li> </ul>	в течение года
Добрые волшебники	Социальная адаптация детей-инвалидов и их семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие полноценной социализации детей-инвалидов;</li> <li>- взаимодействие с организациями, осуществляющие социальную защиту детей-инвалидов и их семей;</li> <li>- реконструкция социально-культурного окружения детей;</li> <li>- преодоление физического и духовного одиночества;</li> </ul>	в течение года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование адекватного отношения общества к детям с особыми потребностями;</li> <li>- пропаганда творческой реабилитации;</li> <li>- создание условий для свободного доступа детей-инвалидов к культурным ценностям общества через систему концертной, выставочной, экскурсионной и других видов творческой деятельности;</li> <li>- поиск, апробация и внедрение инновационных методов и методик реабилитации.</li> </ul>	
Детство без границ	Социальная адаптация детей-инвалидов и их семей	<p>Цель: раскрытие творческого потенциала детей и подростков с ограниченными возможностями, способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире. Создание портфолио творческих работ детей-инвалидов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание инициативной группы по реализации цели проекта;</li> <li>-проведение мастер – классов с детьми - инвалидами в учреждении.</li> <li>-организация досуга детей – инвалидов.</li> <li>-оказание помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями, через оказание социальных услуг детям-инвалидам и их семьям;</li> <li>-привлечение внимания общества к созидательно-творческой деятельности детей с ограниченными возможностями как средству их самовыражения и реализации;</li> <li>-содействие развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями, применению их творческого и интеллектуального потенциала;</li> </ul>	в течение года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация досуга детей с ограниченными возможностями через проведение традиционных праздников для них с привлечением членов добровольческих организации.</li> <li>-приобретение друзей среди здоровых сверстников;</li> <li>-расширение кругозора детей, приобретение ими знаний, навыков и умений через ознакомление с различными видами творческой и общественной деятельности;</li> <li>-интеграция детей – инвалидов в среду здоровых детей и адаптация их путем включения в социальную деятельность;</li> <li>-создание портфолио творческих достижений детей – инвалидов.</li> </ul>	
Ландшафтный дизайн в действии	Организация досуга детей с ОВЗ	<p>Цель: организация досуга детей-инвалидов, обустройство своей территории, улучшение качества жизни детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать курс «Основы ландшафтного дизайна» для детей-инвалидов;</li> <li>-провести беседы по ландшафтному дизайну.</li> <li>-организовать обзорную экскурсию г. Ипатово и парковым зонам;</li> <li>-разработать технологическую карту выращивания лекарственных трав;</li> <li>-разработать коллективный проект по озеленению не оформленной территории.</li> </ul>	в течение года

Социально-экологический проект «Зеленые островки»	Формирование экологической культуры	Цель: формирование экологической культуры, навыков социального проектирования, умения работать в команде. Задачи: - изготовление кашпо из сбросового материала; - посадка комнатных растений в помещениях детского дома; - ухаживать за посаженными растениями и сохранить их. - сформировать у детей умения и навыки по посадке и уходу за комнатными растениями; - укрепить сотрудничество воспитанников, педагогов и до.персонала.	в течение года
Фотопроект «Принимайте нас равными»	Интеграция детей-инвалидов и их семей	Цель: увидеть ребенка равным остальным. Задачи: - воспитание толерантности; - максимальное включение детей-инвалидов в общество; - дать шанс почувствовать себя полноценным членом общества; - просветительская функция.	в течение года

## II. Разработка инструктивно-методических материалов

Тематика	Сроки
Методические рекомендации по теме: «Технология портфолио»	март
Методические рекомендации по теме: «Разработка адаптивных и специальных индивидуальных программ реабилитации воспитанников (СИПР) вариант С, D»	май
Методические рекомендации по теме: «Алгоритм деятельности воспитателя по сопровождению воспитанника. Ведение документации: планирование педагогического процесса, календарно-тематическое планирование, анализ работы»	июль
Методические рекомендации по теме: «Организация работы в сенсорной комнате»	июнь
Методические рекомендации по теме: «Организация работы в соляной комнате»	август

## III. Редакционно-издательская деятельность



Тематика	Сроки
Выпуск Альманаха «Мир равных возможностей»	июнь
Сборник методических материалов по работе в сенсорной комнате	август
Сборник методических материалов по интеграции детей в общество («Дорога в жизнь»)	ноябрь
Выпуск фотоальбома «Особый ребенок – обычное детство»	июль
Выпуск фотоальбома «Комплексная реабилитация детей-инвалидов. Краевая программа «Дорога в жизнь»	октябрь

Директор ГБСУСОН  
«Ипатовский ДДИ»

О.Н.Клименко