

Паспорт
проекта «Здоровым быть – здорово!»»

1.	Наименование проекта	«Здоровым быть – здорово!»»
2.	Тема инновации	Социальный проект «Здоровым быть – здорово!»» Использование концептуальных подходов в реализации комплексной программы интеграции детей с ограниченными умственными способностями в социум, пропаганда здорового образа жизни
3.	Направление инновационной деятельности	Социальное, валеологическая грамотность, совместная деятельность: воспитанник и педагоги
4.	Наименование учреждение	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
5.	Адрес учреждения	Ставропольский край, г.Ипатово, ул. Степная, 3
6.	Телефон/факс	8(86542)2-21-62 8(86542)5-85-73
7.	Сайт	ipatddi.ru
8.	Адрес электронной почты	ipatddi@mail.ru
9.	Руководитель учреждения	Клименко Ольга Николаевна- директор
10.	Руководитель проекта	Учителя, специалисты, воспитатели
11.	Ответственный исполнитель	Педагоги
12.	Авторы материалов	Педагоги
13.	Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении	Январь, 2019 год
14.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	Учителя, воспитатели, специалисты отделения психолого-педагогической помощи
15.	Категория участников проекта	Воспитанники Ипатовского детского дома- интерната для умственно отсталых детей
16.	Продолжительность	Инновационный проект реализуется

	реализации	с 9 января по 24 декабря 2019 года
17.	Используемые ресурсы:	<p>Материально-технические: спортзал, тренажёрный зал, летняя оздоровительная площадка, учебные классы учреждения, компьютер, принтер, проектор, спортивный инвентарь.</p> <p>Человеческие: инициативная группа педагогов;</p> <p>методический материал для проведения мероприятий по спортивно-оздоровительному воспитанию;</p> <p>организация музыкального сопровождения.</p> <p>Финансовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация оформительских работ; - организация призов; - разработка грамот.
18.	Цель внедрения инновации	Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель здоровьесбережения в ДДИ.
19.	Задачи внедрения инновации	<p>Формирование у детей представлений о здоровье человека и здоровом образе жизни: мотивация на сохранение и укрепление своего здоровья;</p> <p>воспитание ценностного отношения воспитанников к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;</p> <p>развитие субъектного, ответственного отношения детей к своему здоровью;</p> <p>повышение компетентности воспитанников в вопросах здоровья и здорового образа жизни;</p> <p>овладение умениями противостоять негативному давлению социума;</p> <p>привлечение внимания воспитанников к физической активности, как составной части здорового образа жизни;</p> <p>освоение учащимися знаний о здоровом питании;</p>

		освоение и использование в работе современных и инновационных здоровьесберегающих технологий; обеспечение психологического комфорта и условий для самосовершенствования личности ребёнка.
20.	Основания для внедрения инновации (практическая значимость)	Проект предполагает способствовать формированию и развитию здоровьесберегающей компетенции участников проекта для приобретения ими навыков здорового образа жизни путём проведения оздоровительных и пропагандистско-просветительских мероприятий, направленных на формирование у детей потребности ведения здорового образа жизни.
21.	Формы внедрения инновации	Спортивные мероприятия, походы, поездки, экскурсии, акции, классные часы, творческие конкурсы, групповые занятия, взаимодействие с детскими учреждениями.
22.	Прогнозируемая результативность проекта	Улучшение знаний детей о ЗОЖ; повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни, вовлечение в активную деятельность большого круга детей; расширение методической копилки детского объединения. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников проекта. Увеличение количества воспитанников, занятых физической культурой и спортом. Увеличится число желающих освоить способы сохранения своего здоровья. Улучшится психологический климат в детских коллективах. Снизится количество учащихся с девиантным поведением и вредными привычками.

		Учащиеся научатся рационально использовать свободное время.
23.	Контроль за реализацией инновации	Контроль эффективности использования проекта осуществляет заведующий ОППП, координирующий работу отделения, методист; оценка эффективности использования проекта формируется также на основании мнения воспитанников об участии в спортивных мероприятиях, занятиях, экскурсиях, акциях, поездках, походах и т.д.
24.	Индикаторы и показатели эффективности инновационной технологии	Устные отзывы воспитанников о проводимых мероприятиях по проекту; справки по итогам тематических проверок (по мероприятиям – самоанализ)
25.	Периодичность отчётности о результатах внедрения проекта	Отчёт в виде презентации; фотоотчёт по мероприятиям; годовой отчёт об инновационной деятельности учреждения