

Паспорт социального проекта «Пойми меня»

Цель:

Активизация компенсаторных функций, развитие речевой активности и социализация в обществе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития посредством внедрения коррекционно-развивающих методов и технологий, ускоряющих процессы формирования речевых навыков и овладения детьми способами альтернативной и дополнительной коммуникации.

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Наименование проекта | «Пойми меня» |
| 2. | Тема инновации | Социальный проект «Пойми меня» Использование концептуальных подходов в реализации комплексной программы интеграции детей с ограниченными умственными способностями в социум |
| 3. | Направление инновационной деятельности | Повышение качества жизни воспитанников с ТМНР за счёт разработки, внедрения и использования в практике методик и форм альтернативной и дополнительной коммуникации. Создание условий для знакомства и развития альтернативных способов общения для особых детей Организация комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам ДДИ с ТМНР. |
| 4. | Наименование учреждения | Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| 5. | Адрес учреждения | Ставропольский край, г.Ипатово, ул. Степная, 3 |
| 6. | Телефон/факс | 8(86542)2-21-62 8(86542)5-85-73 |
| 7. | Сайт | ipatddi.ru |
| 8. | Адрес электронной почты | ipatddi@mail.ru |
| 9. | Руководитель учреждения | Клименко Ольга Николаевна-директор |
| 10. | Руководитель проекта | Учителя, специалисты, воспитатели |
| 11. | Ответственный исполнитель | Педагоги |
| 12. | Авторы материалов | Педагоги |
| 13. | Дата создания инновационного проекта и реквизиты приказа о его внедрении | Январь, 2020 год |

| | | |
|-----|--|---|
| 14. | Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта | Учителя, воспитатели, специалисты ССОП; Социальные партнёры |
| 15. | Категория участников проекта | Воспитанники детского дома- интерната; |
| 16. | Продолжительность реализации | Инновационный проект реализуется с 9 января по 24 декабря 2020 года |
| 17. | Используемые ресурсы: | <p>Материально-технические: музыкальный зал, летняя оздоровительная площадка, учебные классы и групповые помещения учреждения, компьютер, принтер, проектор и пр.</p> <p>Человеческие: инициативная группа педагогов;</p> <p>методический материал для проведения игровых уроков и занятий, мероприятий внеурочной деятельности;</p> <p>организация музыкального сопровождения.</p> <p>Финансовые:</p> <p>- организация оформительских работ;</p> |
| 18. | Цель внедрения инновации | Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия |
| 19. | Задачи внедрения инновации | <p>Развитие интереса и умения организовывать целенаправленное взаимодействие и сотрудничество с ребёнком.</p> <p>Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.</p> <p>Развитие импрессивной речи, формирование умения понимать обращённую речь.</p> <p>Развитие экспрессивной речи, умение употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, высказывания.</p> <p>Формировать умение общаться, пользуясь альтернативными средствами</p> <p>Воспитывать желание к взаимодействию и сотрудничеству взрослого-ребёнка- сверстника.</p> |
| 20. | Основания для внедрения | Ухудшение духовно-нравственного |

| | инновации (практическая значимость) | состояния общества |
|-----|--|--|
| 21. | Формы внедрения инновации | Поездки, экскурсии, акции, уроки, творческие конкурсы, групповые занятия, |
| 22. | Прогнозируемая результативность проекта | Успешная социальная адаптация; овладение языком: понимание, говорение; пополнение знаний, развитие любознательности, кругозора посредством организованной образовательной деятельности, внеурочной деятельности. |
| 23. | Контроль за реализацией инновации | Контроль эффективности использования проекта осуществляет заведующий ССОП, координирующий работу отделения, методист; оценка эффективности использования проекта формируется также на основании мнения воспитанников об участии в уроках, досуговых и внеурочных мероприятиях, занятиях, экскурсиях, акциях, поездках, походах и т.д. |
| 24. | Индикаторы и показатели эффективности инновационной технологии | Устные отзывы воспитанников о проводимых мероприятиях по проекту; справки по итогам тематических проверок (по мероприятиям – самоанализ) |
| 25. | Периодичность отчётности о результатах внедрения проекта | Отчёт в виде презентации; фотоотчёт по мероприятиям; годовой отчёт об инновационной деятельности учреждения |