

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ»
от 11.01.2021г. № 16-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении дневного пребывания государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения дневного пребывания (далее - ОДП).

1.2. Отделение дневного пребывания является структурным подразделением государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания населения «Ипатовский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей», в котором созданы все условия для деятельности ОДП и регулируется настоящим Положением.

1.3. Отделение дневного пребывания создано как стационарозамещающая форма социального обслуживания и является разновидностью полустационара.

1.4. ОДП создано с целью предоставления социальных и образовательных услуг несовершеннолетним гражданам, в возрасте от 4-х до 18 лет частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию, проживающих с родителями (законными представителями), путем создания соответствующих возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения реабилитационных и коррекционных мероприятий медицинского, психологического, социального характера, организации питания и ухода, а также посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга несовершеннолетних граждан, проживающих в семьях г. Ипатово и Ипатовского городского округа.

1.5. Состав получателей социальных услуг ОДП может быть смешанным по возрасту и постоянным или временным по времени пребывания в ОДП.

1.6. Отделение дневного пребывания создано без ограничения срока деятельности. Прием в ОДП осуществляется в течение года, при наличии свободных мест.

1.7. Длительность пребывания в ОДП определяется договором о предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания между ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ» и родителями

(законными представителями) ребенка (далее – Договор). Срок пребывания в ОДП может быть пролонгирован.

1.8. Социальное обслуживание получателей социальных услуг ОДП организуется в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ), индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) и осуществляется с предоставлением 4-х разового питания.

1.9. Социальные и образовательные услуги предоставляются учреждением бесплатно, за счет субсидий выделенных на выполнение Государственного задания.

1.10. Работники ОДП назначаются на должность и освобождаются от должности приказами директора ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ».

Квалификационные требования, функциональные обязанности, права, ответственность работников ОДП регламентируется локальными актами учреждения.

1.11. Финансово-хозяйственная деятельность ОДП осуществляется в пределах выделенных средств, при наличии материально-технического и кадрового обеспечения, в помещениях, соответствующих педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, а также правилам пожарной безопасности.

1.12. Отделение дневного пребывания располагается по адресу: Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Степная 3.

2. Правовые и нормативные акты

Российской Федерации и ее субъектов, в соответствии с которыми осуществляется деятельность группы дневного пребывания

- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (вместе с "Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей");

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 № 940н (ред. от 30.03.2020) Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений;

- Федеральный закон от 28.12.13г. №442 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 02.06.1999г № 248 – СФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»;

- Федеральным законом от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 13.07.2020 № 194-ФЗ);

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32;

- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 24.12.2020г. № 44;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 24.12.2020г. № 44;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Основные задачи и виды деятельности отделения дневного пребывания

3.1. Отделение дневного пребывания предназначено для реализации индивидуальных программ реабилитации (медико-социальной, психологической, социально-педагогической, социокультурной) детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, проживающих с родителями (законными представителями) ежедневно по рабочим дням в дневное время в условиях детского дома-интерната.

3.2. Основные задачи ОДП:

- профилактика помещения детей на стационарную форму социального обслуживания;

- содействие сохранению привязанностей детей к родителям и другим родственникам, формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, замещающую семью;

- пропаганда семейных ценностей, семейного воспитания;

- обеспечение дневного пребывания получателей социальных услуг в комфортных безопасных условиях жизнедеятельности с предоставлением необходимого перечня социальных услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических);

- проведение реабилитационных мероприятий, направленных на коррекцию (компенсацию) нарушений развития ребенка;

- осуществление мероприятий по: социально-медицинской реабилитации детей-инвалидов с умственной отсталостью с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;

- организация образовательной деятельности по адаптированным программам дошкольного, начального общего и дополнительного образования детей;

- организация ухода и надзора за детьми-инвалидами с интеллектуальными нарушениями, оказание им медицинской и психологической помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;

- осуществление социальной, психологической или иной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющим отклонения в умственном развитии, для устранения трудной жизненной ситуации, взаимодействие с семьей, оказание законным представителям воспитанников консультативной помощи по вопросам развития и воспитания детей, коррекция детско-родительских отношений;

- взаимодействие специалистов с законными представителями получателей социальных услуг для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий, обучение их основам психолого-педагогических и медико-социальных компетентностей для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;

- формирование толерантности сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;

- создание междисциплинарной команды психолого-педагогического сопровождения для решения задач индивидуальной, групповой и межгрупповой деятельности.

3.3. Основными видами деятельности ОДП являются:

- создание условий, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное и физическое развитие получателей социальных услуг;

- обучение получателей социальных услуг жизненно необходимым навыкам поведения в быту и общественных местах;

- формирование у воспитанников положительных эмоций, позитивных отношений между людьми, умений ориентироваться в окружающем мире, осуществлять контакт с людьми;

- проведение совместных реабилитационных мероприятий (участие законных представителей воспитанников в праздниках, спортивных соревнованиях, эстафетах, выставках, концертах и др.)

4. Направленная деятельность отделения дневного пребывания

4.1. Отделение дневного пребывания предназначено для предоставления поэтапного выполнения индивидуальных программ

социальных услуг для детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию, возрасте от 4-х до 18 лет.

4.2. В отделении имеются собственные помещения для пребывания детей и подростков, спальные комнаты, помещения для занятий, игр, досуга, для индивидуальных и групповых занятий у специалистов, санитарные комнаты.

4.3. В соответствии с предметом своей деятельности и задачами отделения дневного пребывания получателям предоставляются социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-трудовые, социально-педагогические, социально-правовые услуги, услуги по повышению коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

4.3.1. Предоставление социально-бытовых услуг:

- предоставление площади жилых помещений;
- обеспечение четырех разовым питанием;
- обеспечение мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца);

4.3.2. Предоставление социально-медицинских услуг:

- оказание или содействие в оказании несовершеннолетним медицинской помощи в объеме, предусмотренном Территориальной программой государственных гарантий оказания несовершеннолетним Российской Федерации на территории Ставропольского края бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных лечебно-профилактических учреждениях;

- медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующих продлению активного образа жизни, а также госпитализация нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения здравоохранения;

- уход за детьми-инвалидами в соответствии с установленным режимом обслуживания.

- выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья детей-инвалидов (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств);

- проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;

- проведение лечебно-профилактической, противоэпидемической работы, медико-психологической реабилитации несовершеннолетних;

- содействие в проведении реабилитационных мероприятий медицинского характера, в том числе в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов;

- оказание несовершеннолетним доврачебной, первичной медико-санитарной и специализированной помощи;

- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
- организация и проведение профилактических осмотров;
- организация сбалансированного (в том числе диетического) питания с учетом их возраста и состояния здоровья;
- проведение в соответствии с назначением лечащего врача медицинских процедур;
- проведение оздоровительных мероприятий, в том числе ЛФК;
- проведение занятий по адаптированной физической культуре.

4.3.3. Предоставление социально-психологических услуг;

- проведение среди детей профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития несовершеннолетних, изучение их склонностей и способностей;
- психодиагностика и обследование личности для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии несовершеннолетних;
- групповая работа, направленная на снятие у несовершеннолетних последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с «особым ребенком»;
- обучение несовершеннолетних правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- формирование у несовершеннолетних навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений.

4.3.4. Предоставление социально-педагогических услуг:

- социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;
- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);
- организация досуга (посещение выставок, концертов, праздников соревнований), организация и проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- социально-педагогическое консультирование получателей социальных услуг.

4.3.5. Предоставление социально-трудовых услуг:

- проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

- организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, в соответствии с их способностями;

- создание условий для использования остаточных трудовых возможностей.

4.3.6. Предоставление социально-правовых услуг:

- оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

- оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатных.

4.3.7. Предоставление услуг по повышению коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

4.3.8. Предоставление образовательных услуг:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной на основе примерной АООП начального общего образования вариант 2. В заключении центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), указываются специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью по следующим вариантам:

- вариант 1.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АО ОП начального общего образования для глухих обучающихся;

- вариант 3.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для слепых обучающихся;

- вариант 6.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

- вариант 8.4. - адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной АООП начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС).

Реализация адаптированной программы дополнительного образования (культурологической, физкультурно-оздоровительной, эколого-биологической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности и др.);

Осуществление внеурочной деятельности для обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (согласно требованиям стандарта и сопутствующих документов внеурочная деятельность является обязательной для учреждения, но не включается в учебный план);

Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности получателей социальных услуг в получении дополнительного образования;

- предоставление специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

- осуществление преемственности между различными адаптированными общеобразовательными программами, ступенями обучения и видами дополнительного образования.

Специалисты отделения дневного пребывания (учитель, воспитатель, учитель-дефектолог) участвуют в разработке СИПР (специальной индивидуальной программы развития) с учетом мнения центральной медико-психолого-педагогической комиссии.

Образовательный процесс делится на учебную, внеурочную и коррекционную деятельность.

5. Организация деятельности отделения дневного пребывания

5.1. Отделение дневного пребывания открывается при наличии детей не менее 6 человек, имеющих индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) или находящихся в стадии оформления инвалидности.

5.2. ОДП организуется на базе ГБУСОН «Ипатовский ДДИ», в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами пожарной безопасности. Отделение оборудовано и оформлено с учетом разновозрастного состава группы, максимально приближенно к домашним условиям.

5.3. Комплектование отделения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставления необходимого пакета документов обозначенных в п.6.3. настоящего положения.

5.4. Отделение может быть одновозрастной или разновозрастной по составу; прием в него осуществляется в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей при наличии свободных мест.

5.5. Дневное пребывание получателей социальных услуг с интеллектуальными нарушениями в развитии предполагает проведение учебной деятельности и проводится на основании заключения краевой ПМПК и расписания единой сетки в учреждении; коррекционные занятия узкими специалистами проводится согласно графикам работы.

5.6. Деятельность ОДП основана на междисциплинарном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и их семьям.

5.7. Работа с воспитанниками обеспечивается тесным взаимодействием специалистов ОДП, проводится в индивидуальной и групповой форме, в том

числе в режиме игровых сеансов и направлена на развитие у них социальной, бытовой и коммуникативной компетентности.

Выбор способов и методик взаимодействия с воспитанниками специалистами определяется самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

5.8. Расписание занятий составляется методистом структурного подразделения «Специализированное структурное образовательное подразделение» в соответствии с ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

5.9. Специалисты один раз в полугодие анализируют работу, проводят мониторинг и выявляют динамику продвижений в развитии каждого ребёнка. Далее составляется план работы и/или определяется направление на следующее полугодие.

5.10. Обсуждение результатов обследования, индивидуальные программы рассматриваются на медико-психолого-педагогическом консилиуме детского дома-интерната при участии всех специалистов.

5.11. Основными специалистами, проводящими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель, воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по адаптированной физической культуре, музыкальный руководитель при необходимости тифлопедагог, сурдопедагог и тьютор.

5.12. Отделение дневного пребывания функционирует круглогодично в режиме 5-дневной рабочей недели согласно установленному графику работы: ежедневно с 8-00 часов до 17-00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

5.13. При поступлении в группу дневного пребывания ребенок должен иметь:

- опрятный вид;
- чистое тело, руки, подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные волосы, особенно у девочек.

5.14. Запрещается приносить посторонние режущие, колющие и другие предметы, могущие причинить вред окружающим.

5.15. В случае отсутствия ребенка в отделении дневного пребывания по различным причинам более 3-х дней необходимо представить соответствующие документы:

- справка от участкового педиатра с обязательным указанием диагноза и отсутствия контакта с инфекционными больными.

5.16. Ребенок не принимается в учреждение в состоянии острого психотического возбуждения, с симптомами ОРЗ, инфекционных заболеваний, сыпи неясной этиологии, при повышенной температуре.

6. Порядок осуществления приема и отчисления воспитанников в отделение дневного пребывания

6.1. Все социальные услуги предоставляются бесплатно. Основанием для приема (зачисления) в отделение дневного пребывания является заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБУСОН «Ипатовский ДДИ».

6.2. С родителями (законными представителями) заключается:

- договор о безвозмездном оказании социальных услуг, в котором определены виды и периодичность предоставляемых социальных услуг, сроки, в которые они должны быть оказаны, права, обязанность и ответственность сторон. Заключение, изменение, и расторжение договора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- договор о сотрудничестве;

- договор об организации обучения по специальной индивидуальной программе развития, учитывающей специфические образовательные потребности обучающегося, разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы по очной форме обучения;

- заявление о согласии на обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

6.3. Согласно перечню документов на стационарное обслуживание в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания населения, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Об утверждении порядка признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг» от 02июня 2015 года № 179 на основании следующих документов:

1) заявление родителей (законного представителя);

2) копия паспортов родителей (законного представителя) или иные, выдаваемые в установленном порядке, документы, удостоверяющие личность гражданина;

3) свидетельство о рождении (для детей до 14 лет), копия паспорта (для детей старше 14 лет)

4) копия справки МСЭ;

5) копия индивидуальной программы реабилитации, утвержденная педиатрическим бюро МСЭ;

6) заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (срок действия не более 1 года);

7) выписка из истории развития ребенка медицинской организации;

8) копия медицинского полиса;

9) результаты медицинского обследования:

Наименование результата медицинского обследования	Давность не более
флюорография (для детей до 15 лет - результат реакции Манту)	1 года
клинический анализ крови	1 месяца

клинический анализ мочи	1 месяца
анализ на гепатит В и С (HbsAg, анти-НСV)	1 года
анализ на дифтерию	14 дней
анализ на кишечную группу	14 дней
анализ на Ф-30 (по эпидпоказаниям)	7 дней
анализ кала на яйца глистов	14 дней
анализ крови на сифилис (ЭДС)	3 месяцев
справка об эпидокружении	3 дней
сертификат о профилактических прививках	нет
развернутое заключение врача-психиатра	1 месяца

Медицинские сведения должны содержать четкую информацию о том, какой медицинской организацией они оформлены, иметь дату оформления, подписи и личные печати специалистов, быть заверенными круглой печатью медицинской организации;

6.4. В случае отсутствия какого-либо из указанных документов учреждение вправе отказать в приеме ребенка в отделение дневного пребывания.

6.5. На каждого поступающего в отделение дневного пребывания несовершеннолетнего заводится личное дело, в котором хранятся:

- заявление (родителей или законных представителей),
- пенсионное удостоверение (копия);
- страховое свидетельство (копия);
- копия справки МСЭ;
- копия свидетельства о рождении ребенка,
- копия паспорта родителей (законных представителей);
- две фотокарточки бх4;
- заключение медико-психолого-педагогической комиссии (копия);
- индивидуальная программа реабилитации, утвержденная педиатрическим бюро МСЭ;

6.6. История болезни заводится в учреждении, к которой приобщается выписка из медицинской карты и содержит в себе справку медико-социальной экспертизы (МСЭ), амбулаторную карту, все медицинские документы со времени нахождения несовершеннолетнего в Учреждении, находящиеся в отделении социально-медицинского обслуживания.

6.7. Личное дело и история болезни находится у лиц, ответственных за их хранение и ведение, определяемого руководителем Учреждения.

6.8. Права и обязанности несовершеннолетних, принятых в отделение дневного пребывания, регулируются правилами проживания, утверждаемыми руководителем Учреждения.

6.9. Отчисление несовершеннолетних воспитанников может производиться:

- по личному заявлению родителей (законных представителей) или лиц их заменяющих;

- в случае грубых нарушений договорных условий, выявленных медицинских противопоказаний;
- при нарушении родителями (законными представителями) правил внутреннего распорядка учреждения, утвержденных администрацией учреждения;
- в случае отказа от выполнения условий заключенного договора о социальном обслуживании;
- при отсутствии ребенка в учреждении без уважительных причин более 3-х месяцев;
- выявление медицинских противопоказаний (наличие заболевания, препятствующего нахождению воспитанников в группе).

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора ГБУСОН «Ипатовский ДДИ».

7.2. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Отделение дневного пребывания может быть реорганизовано, ликвидировано в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации в связи с реорганизацией, ликвидацией Организации.

7.4. Сотрудники ОДП пользуются всеми правами, предусмотренными действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

7.5. Сотрудники ОДП несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

- за обеспечение безопасности оказываемых услуг для жизни и здоровья воспитанников ОДП;
- за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей и нарушение трудовой дисциплины;
- за разглашение профессиональной тайны, ставшей известной при оказании социальных услуг.