

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края  
Государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания населения  
«Ипатовский детский дом интернат для умственно отсталых детей»

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ»

Протокол № от 20.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБСУСОН  
«Ипатовский ДДИ»

\_\_\_\_\_ О.Н.Клименко  
« 21 » августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
дополнительном образовании  
ГБСУСОН «Ипатовский ДДИ»

## 1. Статус дополнительного образования в ГБУСОИ «Ипатовский ДДИ»

1.1. Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций

1.2. В систему дополнительного образования детского дома вовлекаются все воспитанники.

## 2. Функции дополнительного образования в ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»

2.1. *Образовательная функция* – в творческих объединениях каждый воспитанник детского дома имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2.2. *Социально-адаптивная функция* – занятия в творческих объединениях позволяют значительной части воспитанников (особенно с ассоциальным поведением, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

2.3. *Коррекционно-развивающая функция* – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, с также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

2.4. *Воспитательная функция* – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Организация дополнительного образования в ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»**

3.1. Организация дополнительного образования детей в детском доме опирается на следующие приоритетные принципы:

3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в детском доме является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий воспитанников по различным направлениями деятельности.

3.3. В детском доме реализуется художественно-эстетическая, туристско-краеведческая и научно-техническая направленности дополнительных образовательных программ.

3.4. Организационные формы дополнительного образования в детском доме – формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия, экспедиции и походы, и т.д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, отчеты и экзамены).

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях регламентируются

дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

3.6. Численный состав (наполняемость) творческих объединений определен приказом управления образования и науки от 06.12.07 № 2328 (приложение 3).

3.7. Прием в творческие объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения воспитанниками дополнительной образовательной программы.

3.8. Количество учебных групп регламентируются учебным планом. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.10. Расписание занятий объединений составляется администрацией детского дома по представлению педагогами, с учетом возрастных особенностей воспитанников и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, воспитанников с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой для воспитанников.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. К основным правам воспитанников относятся:  
получение бесплатного дополнительного образования;

выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями,

потребностями и возможностями;

возможность свободного перехода из объединения в объединение в детском доме в течение учебного года;

свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям воспитанников относятся:

выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка детского дома для воспитанников;

уважение чести и достоинства воспитанников и персонала детского дома;

бережное отношение к имуществу учреждения.

4.3. К правам родителей (законных представителей) воспитанников относятся:

защита законных прав и интересов воспитанников;

знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами воспитанников;

выбор образовательной программы для воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в детском доме.

4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) воспитанников относятся:

воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. К основным правам педагогических работников относятся: педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний; повышение квалификации; аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию; длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем; другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;

выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

